

**INFORME DE SEGUIMENT DEL MÀSTER
UNIVERSITARI EN RELACIONS
INTERNACIONALS 2012-2013**

INSTITUT BARCELONA D'ESTUDIS INTERNACIONALS

26 de Febrer de 2013

Comissió Interna de Garantia de Qualitat de l'IBEI

ÍNDEX

1. Estructura de l'Informe de Seguiment
2. Fitxa de la titulació
3. Anàlisi del Màster en Relacions Internacionals, curs 2011-12 i 2012-2013
4. Valoració general del Màster en Relacions Internacionals

1. Estructura de l'Informe de Seguiment del Màster en Relacions Internacionals IBEI

El Màster Universitari en Relacions Internacionals és un màster organitzat per l'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI), coordinat per la Universitat Pompeu Fabra (UPF) i impartit per la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), la Universitat de Barcelona (UB) i la Universitat Pompeu Fabra (UPF). L'any 2012-2013 s'està impartint la tercera edició d'aquest Màster com a títol oficial.

L'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals té un Sistema Intern de Garantia de Qualitat, basat en la Comissió Interna de Garantia de Qualitat de l'IBEI, que és l'òrgan encarregat de l'aprovació dels informes de seguiment dels Màsters impartits a l'IBEI. Aquesta Comissió està formada pel Director de l'IBEI, el Gerent de l'IBEI, els Coordinadors acadèmics dels programes de postgrau, tres professors representants de les universitats que atorguen el títol, tres professors representant al personal docent contractat directament per l'IBEI i elegits entre els investigadors doctors amb càrrega docent al Màster, tres estudiants representant als estudiants del Màster en Relacions Internacionals i dos representants del personal de gestió de l'IBEI. Tanmateix, la Comissió Interna de Garantia de Qualitat de l'IBEI ha acordat que l'IBEI s'aculli al model de Sistema Intern de Garantia de la Qualitat 6Q de la Universitat Pompeu Fabra, que és la universitat coordinadora dels seus programes de Màster, per a fer el seguiment de les titulacions i els informes.

Les persones responsables de la redacció de l'informe són el Dr. Jacint Jordana i Casajuana, director de l'IBEI, el Dr. Robert Kissack, coordinador del Màster en Relacions Internacionals i la Dra. Mariona Fernández, cap de gestió acadèmica de l'IBEI.

Aquest informe de seguiment recull els següents punts:

La identificació del títol i informació pública

Comprèn una fitxa de la titulació amb les dades bàsiques del títol (nom oficial del títol, centre responsable, any de la posada en marxa, etc.), i una graella amb la indicació dels enllaços web on es troben els principals indicadors sobre la titulació:

- a. La planificació operativa del pla d'estudis: guies docents, calendari, horaris, etc.
- b. Dades d'oferta, demanda i matrícula
- c. Resultats acadèmics
- d. Indicators de garantia de qualitat

Anàlisi del desplegament del Màster

El reglament intern del Institut estableix que les qüestions relacionades amb la docència dels Màster siguin tractades a la Comissió de Qualitat Docent.

El seguiment de les titulacions implica l'aprovació d'un informe anual per part del centre, a través d'aquest òrgan. Aquest fa una anàlisi del desplegament de la titulació durant el curs 2011-12 i de l'inici del curs 2012-2013.

Es parteix de les valoracions vinculades a una sèrie d'indicadors que reproduïxen el Sistema Intern de Garantia de Qualitat de la UPF 6Q: la demanda, l'accés i la matrícula, el rendiment, la satisfacció docent, les pràctiques externes, la mobilitat, i la inserció laboral dels titulats, la innovació i millora docent, així com diferents elements que intervenen en la gestió del títol.

Valoració general del màster

Informe de seguiment del Màster en Relacions Internacionals IBEI

En aquest apartat es presenta una valoració general del Màster, els objectius general establerts, i una reflexió sobre com s'articula en el marc de la planificació estratègica del Institut.

Així es valoren també les millores introduïdes. Es fa un seguiment de les propostes de millora d'anys anteriors, i una anàlisi de la inclusió de les recomanacions esmentades a l'informe d'avaluació de verificació d'AQU Catalunya. Alhora, recull les modificacions del Pla d'Estudis així com les principals actuacions en curs per avançar en els processos de millora. També s'apunten les propostes de noves actuacions necessàries per a corregir els punts febles detectats.

2. Fitxa de la titulació

Títol: Màster Universitari en Relacions Internacionals (MRI)

Codi centre: 08071007

Codi màster: DGU000000867

Procés de verificació: data d'aprovació 1 de juny del 2010/ANECA

Modificacions posteriors:

Primera modificació, maig 2012/AQU

Segona modificació, no substancial, 11 juliol 2012 /COA UPF

Alumnes de nou ingrés:

Edició 2012-2013: 69

Curs d'inici: 2010-2011

Director: Dr. Jacint Jordana i Casajuana

Coordinador docent: Dr. Robert Kissack

Informació pública disponible:

http://www.ibei.org/index.php?option=com_content&task=category§ionid=1&id=2&Itemid=3&lang=ca

Dades indicadors de la titulació:

http://www.ibei.org/index.php?option=com_content&task=view&id=289&Itemid=139&lang=es

3. Anàlisi del Màster en Relacions Internacionals, curs 2011-12 i 2012-2013

En aquest apartat es recullen i analitzen al llarg de sis apartats les informacions, valoracions i millores incorporades i a introduir en els següents àmbits:

Q1 Demanda i Matrícula: referit als processos de promoció, pre-inscripció i matrícula.

Q2 Rendiment: es valora el progrés dels estudiants en les seves titulacions a partir dels indicadors de: rendiment, eficiència, graduació i abandonament.

Q3 Satisfacció: entenent quin és el grau de satisfacció percebut pels estudiants.

Q4 Pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral: considerant que aquestes juguen un paper bàsic en els plans d'estudis. I que la inserció laboral és clau ja que permet tenir constància d'un dels objectius principals de tot el procés educatiu, assolir un alt grau d'inserció en el món laboral i plena satisfacció amb els estudis des d'una perspectiva professional.

Q5 Innovació i millora docent: es detallen les modificacions del Pla d'Estudis i les millores vinculades als elements pedagògics i de qualitat del procés docent.

Q6 Persones, gestió i serveis: valora aspectes no contemplats en els blocs anteriors com els serveis de la universitat, les seves infraestructures docents, la contractació del professorat, etc.

Q1 DEMANDA I MATRÍCULA

a) Dades dels processos de demanda i matrícula

Evolució de l'oferta i la demanda del Màster Universitari en Relacions Internacionals

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
PLACES OFERTADES (O)	100		100		100	
PREINSCRIPCIONS (P)	<i>Total</i>	<i>P/O</i>	<i>Total</i>	<i>P/O</i>	<i>Total</i>	<i>P/O</i>
	261	2.61	272	2.72	354	3.54
SOL·LICITUDS (S)	<i>Total</i>	<i>P/O</i>	<i>Total</i>	<i>P/O</i>	<i>Total</i>	<i>P/O</i>
	151	1.51	145	1.45	158	1.58
ADMISSIONS (A)	<i>Total</i>	<i>A/O</i>	<i>Total</i>	<i>A/O</i>	<i>Total</i>	<i>A/O</i>
	119	1.19	123	1.23	113	1.13
MATRICULATS (M)	<i>Total</i>	<i>M/O</i>	<i>Total</i>	<i>M/O</i>	<i>Total</i>	<i>M/O</i>
	83	0.83	93	0.93	69	0.69

b) Vies d'accés

Estudis de procedència majoritaris

ESTUDIS DE PROCEDÈNCIA (%)	2012-2013
<i>Ciències Polítiques i de l'Administració</i>	15,94
<i>Relacions Internacionals</i>	14,49
<i>Traducció i Interpretació</i>	0,00
<i>Economia</i>	11,59
<i>Periodisme</i>	17,39
<i>Publicitat i Relacions Públiques</i>	1,45
<i>Dret</i>	5,80
<i>Humanitats</i>	2,90
<i>Sociologia</i>	1,45
<i>Altres</i>	28,99

c) Perfil i procedència dels estudiants

Procedència Geogràfica

PROCEDÈNCIA GEOGRÀFICA	2012-2013	%
ÀSIA	6	8,7%
AUSTRÀLIA	0	0,0%
ESPANYA	32	46,4%
EUA/CANADÀ	9	13,0%
EUROPA	18	26,1%
AMÈRICA LLATINA	4	5,8%

Sexe

SEXE (%)	2012-2013
Homes	44,93
Dones	55,07

Edat

EDAT (en anys i %)	2012-2013
Menors de 25 anys	42,03
De 25 a 30 anys	42,03
De 30 a 35 anys	13,04
Més de 35 anys	2,90

Valoració de la demanda i l'accés

En relació a la matrícula, s'han cobert 69 de les 100 places ofertes, després d'un rigorós procés de selecció. Hi ha hagut una davallada d'alumnes en relació a l'edició anterior, del 2011-2012, quan es varen matricular 93 estudiants, que s'interpreta com una conseqüència clara de la crisi econòmica. Tanmateix hi ha alguns factors addicionals: d'una banda, l'oferta d'un nou màster interuniversitari en Seguretat Internacional, impartit al IBEI, i d'altra banda, l'atorgament d'una titulació específica als estudiants del programa Erasmus Mundus gestionat per l'IBEI, que fins el curs passat es matriculaven a la titulació en Relacions Internacionals. En aquest context, es considera que la titulació ha mantingut un bon nombre d'inscrits, sobretot donada la situació de crisi econòmica i la reducció de beques disponibles, fet que indica la qualitat i visibilitat internacional del programa de Màster en Relacions Internacionals.

Cal destacar que, des de l'edició 2011-2012, els criteris d'admissió es varen endurir i que l'exigència d'una mitjana del expedient acadèmic igual o superior al notable pels alumnes del 2011-2012, s'ha mantingut. I de la mateixa manera l'exigència de coneixements d'anglès i castellà (idiomes del màster), en cada cas, segueix essent rigorosa.

La procedència geogràfica dels estudiants del màster segueix essent un dels elements a destacar que es repeteix edició rere edició. Els alumnes del màster provenen de més de 30 països diferents, amb una concentració destacable d'estudiants espanyols i europeus, de Nord-Amèrica i el Canadà. La majoria dels alumnes matriculats al màster tenen coneixements previs i/o graus en ciències socials i/o humanitats, especialment en àrees estretament vinculades als coneixements del Màster: Ciències Polítiques, Relacions Internacionals, Economia, tot i que també és una titulació de gran interès pels alumnes provinents de Periodisme.

Q2 RENDIMENT

a) Resultats de rendiment acadèmic per assignatura

Taxa de rendiment de les assignatures obligatòries, obligatòries d'especialitat i optatives del curs 2011-2012

TAXA DE RENDIMENT ASSIGNATURES (%)	2011-2012
Assignatura	%
American Foreign Policy	100,00
Comercio y Economía Internacional	100,00
Comercio y Economía Internacional - Part Time	87,50
Política Comparada y Democratización	100,00
Competitividad y Crecimiento	83,33
Development in Practice	100,00
Development and Social Change in Latin America	100,00
Estudios de África	87,50
Estudios de América Latina	100,00
Estudios de Asia Oriental	100,00
Estudios del Mediterráneo y Mundo Árabe	100,00
Globalization and Society	100,00
Historia Política Global	100,00
International Security and Weapons of Mass Destruction	95,23
Investigación Social Avanzada - Part Time	100,00
Mundus Mapp Summer School	100,00
Organizaciones Económicas Internacionales	94,45
Proceso Político en la Unión Europea	100,00
Sistema Jurídico Internacional	100,00
Teoría de las Relaciones Internacionales	100,00
Teoría de las Relaciones Internacionales Part Time	87,50
The Geopolitics of Energy	100,00
Advanced Social Research	100,00
Análisis de Política Exterior: Teoría y Estudios de caso	94,73
Comparative Politics and Democratization - Part Time	100,00
Comparative Politics of Regionalism	100,00
Decision-making in International Organisations	91,66
Decision-making in the European Union	100,00
Development Economics: Poverty, Inequality and Growth	90,47
Education and Communication in International Relations	100,00
El logro de la Paz y el Orden Internacional	100,00
Gobernanza Global	100,00
Global Justice	100,00
International Business and Economic Institutions	100,00
International Environmental Politics	100,00
International Political Economy	100,00
La Unión Europea y su entorno Inmediato	100,00
Methods of Multivariate Analysis	100,00
Paz y Seguridad Internacional	97,43
Política Exterior Europea	100,00
Political Economy of Development	100,00

Informe de seguiment del Màster en Relacions Internacionals IBEI

<i>Políticas y Programas de Desarrollo</i>	100,00
<i>Procesos de Paz y Resolución de Conflictos</i>	100,00
<i>Protección Internacional de los Derechos Humanos</i>	100,00
<i>Relaciones Internacionales de América Latina</i>	100,00
<i>Relaciones Internacionales de Asia</i>	100,00
<i>Seguridad Internacional y Fuerzas Armadas</i>	100,00
<i>War and Genocide</i>	100,00
<i>War in World Politics</i>	100,00

b) Taxa de rendiment

TAXES DE RENDIMENT (%)	2011-2012
<i>ASSIGNATURES (Crèdits assignatures superats/crèdit assignatures matriculats)</i>	96,47%
<i>TREBALL FINAL DE MÀSTER</i>	80,39%
TAXA RENDIMENT GLOBAL (Crèdits superats/crèdits matriculats)	93,78%

c) Resultats d'abandonament per any acadèmic

TAXA D'ABANDONAMENT	2011-2012
<i>Total matriculats</i>	93
<i>Total abandonaments</i>	1
<i>Total abandonament (%)</i>	1.07%

d) Taxa de graduació

TAXA DE GRADUACIÓ	2011-2012
<i>Total matriculats</i>	93
<i>Total graduats</i>	82
<i>Total graduació (%)</i>	88.17%

La taxa de rendiment global pels estudiants de la promoció 2011-2012 ha estat del 93.78%, un 4% inferior a l'edició del 2010-2011 que fou d'un 97.86%. La taxa de rendiment de les assignatures cursades (50 ECTS) ha estat de 96,47% també lleugerament més baixa respecte a l'any anterior que fou del 98.65%. I pel què fa a la taxa de rendiment dels treballs finals de Màster (10 ECTS), ha estat d'un 80.39%. En aquest cas la baixada de la taxa de rendiment respecte a l'any passat, d'un 93.90%, ha estat més notable, no pas pel nombre de suspesos, que és molt reduït, sinó perquè augmenta la tendència d'alguns estudiants d'acabar el treball final de Màster l'any següent. Aquesta tendència explica també la disminució de la taxa global de rendiment. Tanmateix, malgrat el lleuger descens de les taxes anteriors, la taxa de rendiment segueix essent molt alta i respon, en part, a una política d'admissions, que l'IBEI creu encertada. El procés de selecció d'estudiants és extremadament competitiu i es realitza en base a un expedient molt complet en quant a mèrits previs i proves documentals.

Informe de seguiment del Màster en Relacions Internacionals IBEI

La taxa d'abandonament pel curs acadèmic 2011-12 és molt baixa, 1.07%, atès que només ha abandonat 1 de 93 estudiants. En aquest sentit, es similar a la taxa anterior, de 1.20%. En resultat, en tot cas, és molt satisfactori.

La taxa de graduació també és alta, del 88.17%, tot i que uns punts inferiors a l'edició anterior, perquè, com s'ha esmentat anteriorment, ja l'any anterior es va detectar, i aquest any ha augmentat aquesta tònica, que alguns alumnes decideixen defensar el treball final de Màster un any més tard al del seu propi curs. I per aquest motiu la taxa de rendiment del treball final és lleugerament inferior a la dels crèdits cursats en les assignatures. La deprimida situació del mercat de treball possiblement és un element que ajuda a explicar aquesta tendència a dilatar en el temps la presentació del treball final de Màster.

Q3 SATISFACCIÓ

Resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants

Al mes de juny, un cop acabat el curs, l'IBEI demana al estudiants que completin una enquesta de satisfacció que engloba tots els aspectes del màster, amb 42 preguntes que inclouen des del procés d'admissions, docència, serveis, equip de gestió, fins a una valoració global del màster. En aquest quadre, es recull un breu resum de les preguntes més destacades.

<i>Enquesta de satisfacció estudiants curs 2011-2012 (1/10)</i>	
<i>El procés d'admissions funciona correctament</i>	8,52
<i>Els professors són bons explicant la matèria</i>	7,75
<i>Els professors fan l'assignatura interessant</i>	7,69
<i>El material és apropiat</i>	7,60
<i>El màster és intel·lectualment interessant</i>	8,03
<i>El sistema de puntuació és clar prèviament</i>	7,12
<i>El sistema de puntuació és just</i>	7,33
<i>Estic satisfet amb el màster</i>	7,66
<i>Nota global del Màster</i>	7,50

Valoració

La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda durant el curs acadèmic 2011-2012 ha estat notable, d'un 7.66 (1/10), pràcticament un punt superior a l'any anterior, que fou del 6.68 (de 1 a 10). Es considera aquest resultat molt satisfactori.

Les dades específiques sobre qualitat del professorat són altes, un 7.65 i un 7.69, millors també respecte a l'any anterior, de 6.97 i 7.14; així com la valoració del material i contingut de les assignatures (7.60 *versus* 6.9 pel 2010-11). La nota a la pregunta de si el Màster és estimulador intel·lectualment és molt alta, d'un 8.03. I de la mateixa manera, les notes sobre el sistema de puntuació també són notables i han millorat un punt respecte l'any anterior gràcies a les millores introduïdes per les decisions preses en la Comissió de Qualitat Docent, un 7.12 i un 7.33.

Finalment, la nota global del Màster que posen els estudiants és satisfactòria d'un 7.50. En general les millores introduïdes en el pla d'estudis així com en els procediments de gestió han produït els seus fruits de cara als estudiants, així com l'experiència adquirida. Tanmateix, cal seguir treballant en la introducció de millores pels punts febles detectats.

Q4 PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT I INSERCIÓ LABORAL

a) Dades sobre practicums

PRÀCTIQUES (%)	2011-2012
Alumnes pràctiques curriculars	2.2%
Alumnes pràctiques extra curriculars	39.8%
Alumnes que no han cursat pràctiques	58%

Taxa de rendiment pràctiques	2011-2012
Alumnes pràctiques curriculars	50%
Alumnes pràctiques extra curriculars	100%

Internacionalització practiques (%)	2011-2012
Pràctiques Catalunya	51.4%
Pràctiques Espanya	8.1%
Pràctiques estranger	40.5%

Valoració

L'IBEI disposa d'un sistema de suport a les pràctiques professionals dels estudiants, que poden començar un cop finalitzat el període lectiu (per els estudiants a temps complert). En aquest sentit, l'IBEI ha signat convenis amb diverses institucions catalanes, espanyoles i europees i disposa de pràctiques professionals, tant remunerades com no-remunerades. L'esforç per identificar possibles organitzacions i entitats receptores d'estudiants en pràctiques segueix essent intens, amb la finalitat d'identificar opcions de pràctiques que encaixin bé amb les competències dels estudiants del màster en Relacions Internacionals.

Les pràctiques estan considerades com una assignatura optativa del pla d'estudis del màster, tot i que a nivell curricular aquest curs 2011-12 només l'han cursat un 2.2% dels alumnes. D'altra banda, de manera extra curricular han realitzat pràctiques un 39.8% dels alumnes del Màster. El nou Reial Decret que regula la realització de pràctiques professionals, obligarà a modificar la normativa interna de les pràctiques en aquest sentit, i possiblement modificarà considerablement aquesta tendència les properes edicions del Màster.

La taxa de graduació de les pràctiques és molt alta, un 100% en el cas de les no curriculars, i un 50% per les curriculars. Aquesta desviació en el segon cas s'explica pel fet que només dos alumnes van matricular les pràctiques i un no les va acabar, fet que no es considera prou significatiu.

Els resultats adquirits a nivell de competències pels alumnes del Màster, han seguit en bona part les competències pre-definides per aquesta assignatura, atès que els alumnes han pogut posar en pràctica a nivell professional els coneixements apresos durant el Màster. En aquest sentit, l'alt grau d'internacionalització de les pràctiques (en un 40% dels casos els alumnes han cursat les pràctiques a l'estranger), i les seves destinacions, en organitzacions internacionals, ONG, *Think tanks* de les Relacions Internacionals o en l'administració pública majoritàriament, han permès als estudiants posar en pràctica els coneixements de Relacions Internacionals adquirits durant la titulació.

b) Mobilitat

El curs 2011-12 l'IBEI no havia introduït dins el seu programa de Màster programes de mobilitat amb altres centres de recerca internacionals. No obstant això, s'ha observat un creixent interès dels estudiants de Màster en la possibilitat de realitzar intercanvis, pel que durant el curs 2012-

Informe de seguiment del Màster en Relacions Internacionals IBEI

13 s'ha obert un procés de reflexió, en el marc de la Comissió de Qualitat Docent, cara a valorar la introducció d'una fórmula per a fer possible la mobilitat dels estudiants.

c) Inserció laboral

INSERCIÓ LABORAL (%)	2010-2011
<i>Alumnes treballant actualment</i>	66,7%
<i>Tipus de contractes:</i>	
<i>Fixe</i>	50%
<i>Temporal</i>	16,7%
<i>Becari</i>	33,3%
<i>Temps d'espera per trobar feina després de finalitzar el Màster:</i>	
<i>Ja el tenia</i>	14,13%
<i>Menys d'1 mes</i>	0%
<i>Entre 1 i 3 mesos</i>	28,6%
<i>Entre 4 i 6 mesos</i>	42,9%
<i>Entre 7 i 12 mesos</i>	0%
<i>Més d'un any</i>	14,3%
<i>El treball és propi de la teva formació:</i>	
<i>Si</i>	66,7%
<i>No</i>	33,3%
<i>El Màster et va ajudar alhora de trobar feina:</i>	
<i>Si</i>	83,3%
<i>No</i>	16,7%

Valoració

Les dades d'inserció laboral de que es disposen fan referència a la promoció del Màster del 2010-2011 i són extretes d'una enquesta als estudiants graduats feta el juliol del 2012, aproximadament uns deu mesos després de presentar el treball de fi de màster. Diversos estudiants de la promoció del 2011-2012 encara estan realitzant pràctiques professionals, i per tant, encara no es disposa de dades per aquest curs.

En aquest sentit, els resultats del 2010-11 són en general força bons i no expressen el pes de la crisi amb la mateixa intensitat que ho faran les promocions més recents. Pel 2010-2011 el temps en trobar feina majoritària era entre 4 i 6 mesos, el 66.7% dels alumnes varen contestar que tenien feina, un 50% dels quals tenien contracte fix. El 66.7% apunten que la feina té a veure amb la seva formació, fet que es valora molt positivament, i sobretot, la taxa més destacable és que un 83.3% dels alumnes asseguren que el Màster els ha ajudat a trobar feina, i per tant, té repercussions reals en la seva inserció, fet que es considera molt positiu.

Q5 INNOVACIÓ I MILLORA DOCENT

Després de les primeres modificacions introduïdes el curs 2010-2011 esmentades en l'informe de seguiment anterior, hi ha hagut un parell de peticions de modificacions menors per a millorar i adaptar el Pla d'Estudis a les noves necessitats demandades pels alumnes així com per a millorar la oferta formativa del Màster que ha d'estar constantment en consonància amb el context internacional per completar la visió global de les Relacions Internacionals del Màster. Amb aquestes millores s'ha volgut adaptar el curs a les noves demandes d'optatives, tant en l'idioma en que s'oferien com en el seus continguts, i millorar-ne la qualitat.

Aquestes modificacions han estat les següents:

1. Canvis d'idioma de les següents assignatures:

Informe de seguimiento del Máster en Relaciones Internacionales IBEI

- Estudios de Asia Oriental
- Estudios del Mediterráneo y el Mundo Árabe
- Relaciones Internacionales de Asia
- Análisis de Política Exterior: teoría y estudios de casos

2. Canvis de noms de les assignatures:

- La Unión europea y su Entorno Inmediato: ampliación y política europea de vecindad.
- Análisis de Política Exterior: teoría y estudios de caso
- Economía Política Comparada del Regionalismo
- Seguridad Privada Internacional
- Migración Internacional

3. Canvi de 3 a 4 crèdits ECTS per a les assignatures:

- Economía Política Comparada del Regionalismo
- Comunicación y Educación en las Relaciones Internacionales.

4. Incorporació de les següents assignatures:

- Estudios de inteligencia
- Seguridad Humana
- Migraciones Internacionales y Transnacionalismo
- Relaciones civil-militares y Reforma del Sector de Seguridad
- Conflicto, Prevención, Reacción, Reconstrucción
- Conflictos étnicos y nacionalistas
- Potencias emergentes y cambio en el Poder Global
- Métodos de Análisis Cualitativo

Els esmentats canvis s'han realitzat per tal d'ampliar el pla d'estudis, millorar l'oferta d'assignatures optatives i respondre a les necessitats detectades al curs 2011-12 per a millorar la varietat de temàtiques optatives i la qualitat de l'oferta docent. Totes aquestes reformes han estat revisades a la Comissió de Qualitat Docent del IBEI, i també al Consell Científic del Institut.

Pel que fa a la millora docent, durant el curs 2011-12 s'han discutit en detall en el marc de la Comissió de Qualitat Docent diversos aspectes que tenen rellevància per la millora de la

qualitat docent. D'una banda, la regulació del Treball de Fi de Màster. El coordinador de Màster, Dr. Robert Kissack, ha impulsat la reforma del sistema de tutories internes i de suport als estudiants per l'elaboració del Treball de Fi de Màster, així com els mecanismes d'avaluació d'aquest. Les propostes de reforma varen ser discutides en diverses comissions del IBEI, incloent el Consell Científic del Institut i el Consell d'Investigadors i Docents, entre octubre i desembre de 2012. Com a fruit d'aquesta reflexió, s'ha elaborat una nova versió del document sobre l'elaboració del treball de fi de màster, que inclou diversos canvis i ajustaments en els procediments establerts i que finalment va ser aprovada per la pròpia Comissió de Qualitat Docent.

D'altra banda, des de la direcció del Institut, s'ha impulsat la revisió la normativa acadèmica interna, per adaptar-se als criteris establerts per la universitat coordinadora en relació a les convocatòries d'assignatures, i també en nombrosos aspectes del funcionament de la gestió dels programes de màster del IBEI, per millorar la interacció amb els estudiants i la qualitat de la seva formació. La nova normativa va ser aprovada pel Consell Científic del Institut en la seva reunió del 15 de setembre del 2012.

Les recomanacions d'AQU Catalunya realitzades en l'informe d'avaluació del seguiment de la titulació són valorades a la següent secció, en tractar de la valoració general del màster.

Q6: PERSONES, GESTIÓ I SERVEIS

El Màster Universitari en Relacions Internacionals és impartit per l'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals, i la universitat coordinadora és la Universitat Pompeu Fabra. En aquest sentit, la gestió de la titulació es realitza internament per l'IBEI, i hi participen el director de l'Institut i el coordinador del màster en primera instància, així com diverses unitats del IBEI, principalment la d'admissions, formada per la cap de la unitat i una tècnica, i la unitat de Gestió Acadèmica, formada per la cap de la unitat i dues tècniques.

Ahora, l'IBEI disposa d'un conveni de col·laboració amb la UPF, gràcies al qual es nodreix de l'assessorament de diversos departaments de la UPF per a la gestió del títol, tant la Secretaria Acadèmica de Postgrau i Doctorat, com el CQUID o la UEPA, principalment. En aquest sentit, es valora molt positivament l'assessorament que aquests departaments faciliten, especialment pels temes de control de qualitat docent, oficialitat de les titulacions i el seu seguiment, tramitació de títols, o el procés d'admissions, entre altres.

Pel què fa al seguiment de la qualitat docent i al desplegament de la titulació, l'IBEI segueix el seu Sistema Intern de Garantia de Qualitat, que regula i supervisa la Comissió Interna de Garantia de Qualitat de l'IBEI, que és l'òrgan encarregat de l'aprovació dels informes de seguiment dels Màsters impartits a l'IBEI. Aquesta Comissió està formada pel Director de l'IBEI, el Gerent de l'IBEI, els coordinadors acadèmics dels programes de postgrau, tres professors representants de les universitats que atorguen el títol, tres professors representant al personal docent contractat directament per l'IBEI i tres estudiants representant als estudiants de postgrau del Institut, així com dos representants del personal de gestió de l'IBEI.

Tanmateix, per acord de la Comissió Interna de Garantia de Qualitat de l'IBEI el seguiment de les titulacions es fa seguint el model de Sistema Intern de Garantia de la Qualitat 6Q de la Universitat Pompeu Fabra, que s'ha considerat altament útil per a la monitorització del desplegament del títol, atès que considera els punts claus per a l'anàlisi complet del desplegament de la titulació .

4. Valoració general del Màster en Relacions Internacionals

Resposta a l'informe d'avaluació del seguiment de titulació

L'informe d'avaluació destaca algunes carències en la informació pública que ofereix l'IBEI a través de la seva web institucional. En aquest sentit, s'han fet diversos canvis per millorar el nivell d'informació disponible sobre la titulació a través de la pàgina web de l'IBEI, amb l'objectiu de resoldre les mancances detectades. D'altra banda, s'ha iniciat un procés de reforma de la pàgina web, amb l'objectiu de millorar l'accés a la informació, i completar algunes àrees que són esmentades per l'informe, durant la primavera de 2013.

En relació a la informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament, es pretén oferir un informe-resum dels principals indicadors, que sigui accessible via la pròpia web de Institut, com a part de la memòria d'activitats de docència del centre.

En relació a la programació d'accions de millora, es vol esmentar que aquestes es porten a terme, en el marc de la planificació estratègica plurianual de l'IBEI, i del pla d'acció anual. Després de la revisió del procediment per la elaboració del Treball de Fi de màster, i de la reforma de la normativa acadèmica del IBEI, en aquest moment s'està revisant la normativa de les pràctiques professionals, així com el sistema de gestió de les mateixes. Aquesta tasca es porta a terme de la direcció del Institut, conjuntament amb la responsable del servei de gestió acadèmica del IBEI.

També s'ha començar a treballar en una nou programa d'intercanvis per els estudiants del màster, que implicarà també una reforma de la memòria de verificació de màster. Aquesta iniciativa esta impulsada per un grup de treball format per R. Kissack, coordinador del màster, J. Jordana, director, i R. Niethammer, cap de la secció d'admissions. El nou programa d'intercanvis implicarà la possibilitat, per els estudiants del màster, de realitzar una estada d'un semestre en una universitat estrangera que ofereixi un programa similar, en estudis internacionals. El programa esta dirigit a estudis a temps parcials, o estudiants que estiguin disposats a finalitzar el màster en tres semestres, en lloc dels dos semestres habituals.

No obstant això, no s'ha elaborat fins el moment un pla específic de millora de la titulació, per motius organitzatius i de desplegament institucional del IBEI. De fet, l'IBEI es una institució jove, amb una configuració institucional força complexa, donada la seva naturalesa interuniversitària. Durant els anys 2011 i 2012 els principals esforços s'han concentrat en estructurar la dinàmica interna de l'institut i consolidar els seus òrgans de govern, amb capacitat de ser un centre de recerca i escola de postgrau al mateix temps.

Aquesta ha estat una tasca complexa, que ha implicat l'elaboració d'uns nous estatuts, la redacció d'un reglament intern de l'IBEI, i també a la revisió o l'elaboració de diversa normativa específica de caràcter acadèmic. Posar en funcionament el diversos òrgans, establir una dinàmica de treball, i definir prioritats, alhora que impulsar nous programes de màster, ha concentrat bona part dels esforços del equips docents i de gestió de l'Institut. Així mateix, s'han introduït reformes en diverses àrees d'actuació vinculades a la qualitat docent (introducció del Moodle, gestió de les pràctiques professionals, tutories personalitzades, sistema de seguiment preparació TFM, sistematització dels processos administratius, etc.)

Una vegada ja en funcionament els nous òrgans, i desplegada la nova normativa del Institut, l'elaboració d'un pla de millora de la titulació constituirà un objectiu central pel curs 2013-14. El pla, haurà de definir objectius, responsables i prioritats d'actuació.

Element valoratius generals sobre el Màster en el marc del pla estratègic de l'IBEI

Informe de seguiment del Màster en Relacions Internacionals IBEI

En general, es valora positivament el desplegament del Màster durant els tres anys com a Màster oficial en termes de millora de qualitat, així com en termes d'informació i serveis als estudiants.

El màster en relacions internacionals ha estat durant força anys l'únic programa docent impartit per l'IBEI, constituint el nucli central de la seva activitat. Per aquest motiu, ha concentrat una gran atenció per part de tots els actors implicats, abocant-hi esforços per una millora continua de la qualitat. En els darrers dos anys, amb el creixement del IBEI en recerca i docència, el màster en relacions internacionals ha mantingut la seva centralitat, però s'han desenvolupat altres activitats acadèmiques, i la vida del Institut s'ha formalitzat i consolidat força.

El sistema de garantia de qualitat, basat en el seguiment d'indicadors per part dels seus responsables, així com en la interacció constant entre els diversos actors implicats en la titulació, ha evolucionat cap un model més articulat i formal, on la comissió de qualitat docent hi té un paper central, però també els altres òrgans amb responsabilitats de supervisió i control a l'IBEI.