INSTITUT
BARCELONA
ESTUDIS
INTERNACIONALS

2015
PLAN ESTRATÉGICO
2020

INSTITUT
BARCELONA
ESTUDIS
INTERNACIONALS

Barcelona, octubre 2015

© Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)
Campus de la Ciutadella (Universitat Pompeu Fabra)
Ramon Trias Fargas, 25-27
08005 Barcelona
www.ibei.org
ibei@ibei.org

ÍNDEX

INTRODUCCIÓN 6

MISIÓN & VISIÓN 8

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 12

- Eje 1. Desarrollo institucional 14
- Eje 2. Implementar iniciativas clave en la formación de posgrado 16
- Eje 3. Desarrollar investigación de alta calidad 19
- Eje 4. Personal académico de primer nivel 21
- Eje 5. Una organización más efectiva 23

EL IBEI EN CIFRAS 24

El IBEI configura una comunidad académica interdisciplinaria con un fuerte dinamismo intelectual, en la intersección entre las relaciones internacionales, la seguridad y el desarrollo.

© UPF

INTRODUCCIÓN

Este es el tercer plan estratégico que elabora el IBEI desde su fundación en 2004. El primero definió las bases para su establecimiento (2005-2009), mientras que el segundo impulsó su actividad como instituto de investigación y escuela de posgrado (2010-2014). Este tercer plan plantea avanzar en la consolidación del Instituto en los próximos años (2015-2020) y propone una serie de objetivos estratégicos en esta dirección.

El IBEI se quiere homologar con un conjunto de destacados centros que ofrecen formación avanzada e investigación en estudios internacionales. Como miembro de la Association of Professional Schools of International Affairs (APSIA) —de la que el IBEI forma parte desde 2010— el Instituto ya pertenece a un distinguido círculo de centros de formación avanzada que integran competencias y capacidades suficientes para la realización de carreras profesionales exitosas, tanto en el ámbito privado como en el público, de dimensión internacional, en contextos de elevada complejidad política y social.

En este sentido, el IBEI pretende alcanzar progresivamente posiciones de liderazgo en el campo de los estudios internacionales en Europa para obtener así una capacidad de atracción global. En los últimos diez años, la actividad de investigación y docente del IBEI se ha ido consolidando progresivamente. A pesar del difícil contexto de crisis que ha vivido el país en los últimos tiempos, el IBEI ha seguido avanzando, configurando una comunidad académica interdisciplinaria que ha ido fortaleciendo su identidad, con un fuerte dinamismo intelectual y una vocación por la reflexión profunda y la comunicación pública de sus actividades, en la zona de imbricación entre las relaciones internacionales, la seguridad y el desarrollo.

El énfasis del IBEI en la excelencia docente, combinada con un entorno flexible y estimulante para los estudiantes, ha permitido convertir el Instituto en un lugar muy atractivo para la formación de posgrado en relaciones internacionales, integrando un número creciente de estudiantes de toda Europa y también del resto del mundo. Cada año los programas de máster del IBEI son escogidos por más de un centenar de estudiantes procedentes de más de 35 países distintos. Cada promoción comparte un intenso proceso de aprendizaje en un entorno multicultural e interdisciplinario, abierto a los problemas y desafíos del mundo actual. Como reconocen muchos estudiantes graduados del IBEI, las fortalezas del IBEI son el tratamiento individualizado a los estudiantes, la aproximación "liberal" a los estudios que otorga a los alumnos mucha autonomía, una amplia diversidad de cursos optativos y las múltiples posibilidades de intercambios y de prácticas, que en su conjunto permiten satisfacer sus necesidades e intereses.

Las dimensiones relativamente pequeñas del IBEI, y su flexibilidad organizativa, junto con la colaboración continua de profesores de las universidades del área de Barcelona, han permitido la formación de una comunidad de investigadores altamente productiva, interdisciplinaria y singular, en la que son constantes la comunicación y el diálogo. Fruto de ello, el IBEI goza de una posición única para convertirse en un importante centro de estudios internacionales en el sur de Europa. Para desarrollar su identidad institucional única y la estructura interdisciplinaria, el IBEI tiene por objetivo fortalecer las áreas de investigación existentes y fomentar nuevas sinergias entre los investigadores afiliados al Instituto, estableciendo, por ejemplo, grupos temáticos y de trabajo que abarquen el conjunto de la investigación que se lleva a cabo.

El despliegue de las actividades de investigación a través de grandes ejes constituye un elemento de integración de los investigadores dentro del IBEI, al tiempo que permite buscar sinergias de investigación, con una perspectiva diferente de las tradicionales líneas disciplinarias. Por otra parte, una de las fortalezas de la investigación en el IBEI es su fuerte interdisciplinariedad. En un entorno relativamente reducido, esta se aprovecha a través de múltiples intersecciones, espacios de reflexión conjunta y colaboraciones en temáticas de carácter transversal entre los ejes ya mencionados.

Quedan aún muchos retos por afrontar, pero el IBEI está muy bien posicionado para convertirse en un centro de referencia en estudios internacionales. Para establecer una posición de liderazgo, es vital que las actividades del IBEI puedan ganar visibilidad. El Instituto debe poder desarrollar su propia voz dentro de la comunidad académica internacional y lograr el crecimiento de los programas que ofrece. Un plan de expansión preciso y gradual permitirá alcanzar dichos objetivos, sin dejar de centrarse en la atracción de investigadores posdoctorales y profesorado altamente motivado. El plan estratégico que presentamos tiene como propósito identificar los objetivos, estrategias e iniciativas que consideramos clave para avanzar en dicha estrategia.

MISIÓN & VISIÓN

El IBEI tiene como misión contribuir a la comprensión de los desafíos globales en el campo de la política y las relaciones internacionales.

MISIÓN

El Institut Barcelona d'Estudis Internacionals tiene como misión contribuir a la comprensión de los desafíos globales en el terreno de la política y las relaciones internacionales, mediante la investigación avanzada, y formar nuevas generaciones de profesionales implicados en su resolución.

VISIÓN

Alcanzar posiciones de liderazgo como centro de estudios internacionales en Europa, con una fuerte identidad en la intersección entre seguridad, desarrollo y relaciones internacionales, y centrada en la estrecha integración de formación e investigación. Haciendo especial hincapié en Europa, América Latina y el Mediterráneo, el IBEI pretende desarrollar una investigación de excelencia y aspira a la máxima satisfacción de sus estudiantes:

a. Ofreciendo programas de posgrado de excelencia académica, con capacidad de adaptación a la realidad internacional cambiante.

b. Produciendo investigación internacionalmente competitiva que, al mismo tiempo, contribuya, desde el conocimiento, a resolver problemas de la política y las relaciones internacionales.

c. Convirtiéndose en un centro académico de referencia en Europa, que integre los objetivos y valores compartidos de las universidades e instituciones patronas.

EL IBEI PRETENDE DESARROLLAR UNA **INVESTIGACIÓN DE EXCELÈNCIA** Y ASPIRA A LA MÁXIMA SATISFACCIÓN DE SUS ESTUDIANTES:

- Ofreciendo programas de posgrado de excelencia académica, con capacidad de adaptación a la realidad internacional cambiante.
- Produciendo investigación internacionalmente competitiva que, al mismo tiempo, contribuya, desde el conocimiento, a resolver problemas de la política y las relaciones internacionales.
- Convirtiéndose en un centro académico de referencia en Europa, que integre los objetivos y valores compartidos de las universidades e instituciones patronas.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

FORMACIÓN DE POSTGRADO
DESARROLLO INSTITUCIONAL
INVESTIGACIÓN EXCELENTE
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS IBEI
PERSONAL ACADÉMICO
ORGANIZACIÓN INTERNA

Eje 1. Desarrollo institucional

1. Consolidar el IBEI como uno de los principales centros de referencia en Europa en términos de formación avanzada e investigación de excelencia • excelencia en relaciones internacionales, seguridad y desarrollo.

a. Implicar en el desarrollo del IBI a entidades y colectivos vinculados a las relaciones internacionales, la seguridad y el desarrollo, con especial atención a los agentes económicos y sociales y a los antiguos estudiantes del Instituto.

b. Impulsar nuevos acuerdos y vínculos con instituciones académicas y organizaciones internacionales que favorezcan el reconocimiento y la visibilidad del Instituto.

c. Fortalecer el papel del Consejo Académico Internacional, favoreciendo la implicación de sus miembros en las actividades y proyectos del IBEI.

d. Establecer un Consejo Económico Asesor, formado por un conjunto de empresas y profesionales con el compromiso de potenciar y apoyar los estudios internacionales en Barcelona.

2. Impulsar la difusión de las actividades del IBEI y sus resultados.

a. Definir un plan de comunicación integral, adaptado a las expectativas de las audiencias con las que quiere interactuar el IBEI.

b. Fortalecer la relación con los antiguos alumnos y establecer mecanismos para articular una comunidad IBEI activa, con la implicación de todas las personas que mantienen contacto con el Instituto.

c. Difundir periódicamente información sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos y los recursos utilizados, como ejercicio de transparencia institucional y rendición de cuentas del IBEI para garantizar su compromiso con la sociedad.

3. Ampliar y consolidar la colaboración institucional del IBEI.

a. Reforzar el marco de relación con las universidades que forman parte del patronato del IBEI e impulsar nuevas iniciativas interuniversitarias.

b. Establecer espacios de colaboración estables con las administraciones públicas que apoyan las actividades del IBEI.

El IBEI pretende alcanzar progresivamente posiciones de liderazgo en el ámbito de los estudios internacionales en Europa, y especialmente en el sur de Europa, obteniendo una capacidad de atracción global.

Eje 2. Implementar iniciativas clave en la formación de posgrado

4. Aumentar la calidad y el atractivo internacional de los programas de formación impartidos en el IBEI.

a. Reforzar las relaciones establecidas con otros centros de estudios internacionales y establecer nuevas relaciones de colaboración.

b. Incorporar personal académico de prestigio internacional a la oferta docente de los másteres.

c. Establecer acuerdos estratégicos con universidades de primer nivel en América Latina, Asia, y/u Oriente Medio/Región Mediterránea para impulsar varios programas de *double degree.*

d. Articular de forma periódica una revisión en profundidad de la estructura y el programa de los másteres que ofrece el IBEI cada 3-4 años, e incorporar los ajustes necesarios y mejoras en las competencias de los estudiantes.

5. Avanzar en la definición y construcción de un modelo de aprendizaje del IBEI, con sus propias especificidades y capacidad de innovación.

a. Introducir elementos de identidad y creatividad en el modelo de aprendizaje, con una articulación más intensa entre la dimensión práctica y la dimensión académica.

b. Preservar las características del modelo de aprendizaje basado en la relación directa y personal con los estudiantes y la amplia libertad de elección de los mismos.

c. Articular más intensamente procesos institucionales de revisión de los mecanismos de aprendizaje, para ofrecer a los estudiantes una experiencia lo más extensa y completa posible.

d. Impulsar el programa de desarrollo profesional (apoyo personalizado, seminarios especializados, oferta de prácticas, bolsa de trabajo, etc.) como servicio de valor añadido a los estudiantes.

6. Desarrollar iniciativas en el ámbito de la formación on line en estudios internacionales.

a. Promover la difusión de conferencias del IBEI a través de medios on line.

b. Desarrollar cursos on line para complementar la oferta docente de los másteres impartidos en el IBEI, con la posibilidad de ofrecerlos como asignaturas optativas.

7. Promover iniciativas orientadas a fomentar la formación doctoral en el IBEI.

a. Promover acuerdos con las universidades que forman parte del IBEI para la colaboración de los investigadores en sus programas de doctorado, facilitando la dirección de tesis doctorales.

b. Impulsar un nuevo programa de Máster en Investigación en Estudios Internacionales, orientado a la formación previa para la realización de un programa de doctorado.

c. Participar en redes internacionales orientadas a promover la colaboración en el ámbito del doctorado (p. ej. Erasmus+, ITN-EC).

d. Implicar más activamente a los estudiantes de los másteres del IBEI en actividades relacionadas con la investigación que lleven a cabo los profesores e investigadores del Instituto.

8. Definir la oferta de formación ejecutiva en el ámbito de los estudios internacionales en el IBEI.

a. Impulsar actividades de formación ejecutiva para profesionales en activo sobre temas vinculados a las líneas de investigación que se siguen en el IBEI. Vincular las actividades de formación ejecutiva a las carreras profesionales de los graduados del IBEI y sus necesidades.

b. Definir una oferta de formación ejecutiva en colaboración con instituciones y universidades que participan en el patronato del IBEI, y en particular, en el marco de la iniciativa Barcelona.Gov.

c. Considerar la introducción de fórmulas semipresenciales en la oferta de programas ejecutivos.

9. Desarrollar programas de formación complementaria en estudios internacionales.

a. Consolidar la oferta de escuela de verano en el IBEI, con un perfil propio bien definido y coherente con la oferta docente de posgrado, en torno a temáticas en las que el IBEI ya tiene una capacidad propia en investigación y docencia.

b. Impulsar un programa de cursos *study abroad* orientado a estudiantes internacionales de grado, con una oferta propia bien definida, en colaboración con las universidades del entorno.

c. Establecer iniciativas de colaboración con centros formativos para organizar programas de formación a medida en Barcelona, dentro de los ámbitos temáticos de referencia del IBEI.

Introducir elementos de identidad y creatividad en el modelo de aprendizaje, con una articulación más intensa entre la dimensión práctica y la dimensión académica, es una iniciativa clave en la formación de posgrado.

© GerardBarcelona

Eje 3. Desarrollar investigación de alta calidad

10. Reforzar la calidad y la cantidad de la investigación que se lleva a cabo en el IBEI.

a. Promover una investigación que tenga relevancia para la formulación de políticas y la transferencia de conocimiento, en los ámbitos que son propios del IBEI, y estimular su impacto.

b. Impulsar un programa de premios e incentivos para la publicación de artículos en revistas de impacto y libros en editoriales de prestigio internacional.

c. Prestar el apoyo adecuado para solicitar proyectos de investigación en convocatorias europeas e internacionales.

d. Fomentar presentaciones internas más activas de manuscritos, proyectos de investigación, iniciativas, etc.

11. Revisar la estructura y redefinir la organización interna de las áreas de investigación en el IBEI.

a. Fomentar el conocimiento recíproco de las actividades de investigación entre los investigadores del IBEI (mediante conferencias anuales, seminarios internos, redes temáticas, etc.).

b. Establecer agrupaciones y grupos de trabajo alrededor de áreas de investigación que fomenten una estrecha colaboración en grupos pequeños, no exclusivos.

c. Establecer protocolos y mecanismos de apoyo para la recepción de profesores e investigadores visitantes.

12. Articular una política de investigación inclusiva, para atraer a los mejores investigadores en los campos de investigación en estudios internacionales propios del IBEI.

a. Apoyar a los investigadores del IBEI mediante el establecimiento de redes con universidades e instituciones de ámbito local e internacional.

b. Impulsar el establecimiento de unidades de investigación mediante fórmulas de financiación específicas.

c. Aprovechar la interdisciplinariedad existente dentro del IBEI como una de las fortalezas del Instituto en relación a la investigación y la creatividad.

d. Elaborar un plan de comunicación de la investigación propia del IBEI (aspectos internos, visibilidad de los investigadores, comunicación externa, etc.).

e. Impulsar las actividades de transferencia en el ámbito de la investigación (con organismos internacionales, gobiernos, etc.).

El Instituto tiene por objetivo promover una investigación que tenga relevancia para la formulación y transferencia de conocimiento, en los ámbitos que son propios del IBEI, y estimular su impacto.

© Ravini

Eje 4. Personal académico de primer nivel

13. Consolidar una plantilla de personal académico propio con un fuerte perfil investigador, adecuada a la oferta formativa del IBEI.

a. Establecer condiciones de trabajo atractivas para incentivar el compromiso y la dedicación del personal académico.

b. Continuar las convocatorias internacionales altamente competitivas (tenure track), para atraer talento y nuevas capacidades en la investigación y la docencia, favoreciendo la implicación a largo plazo.

c. Ampliar y consolidar estancias de profesores de prestigio internacional en el IBEI para fomentar la colaboración en investigación y docencia.

d. Mantener y aumentar el número de investigadores posdoctorales, con financiación propia y especialmente con financiación procedente de convocatorias competitivas.

14. Articular una comunidad de investigadores y docentes dinámica, con proyección internacional y una fuerte identidad propia.

a. Reforzar los sistemas de seguimiento y apoyo a los investigadores del IBEI en sus carreras académicas, incluyendo el apoyo personalizado adaptado a las circunstancias individuales.

b. Establecer objetivos de progresión en las actividades de investigación del personal docente e investigador del IBEI, con la incorporación de incentivos para su logro.

c. Introducir más iniciativas para estimular la relación personal y la colaboración entre el personal académico del IBEI.

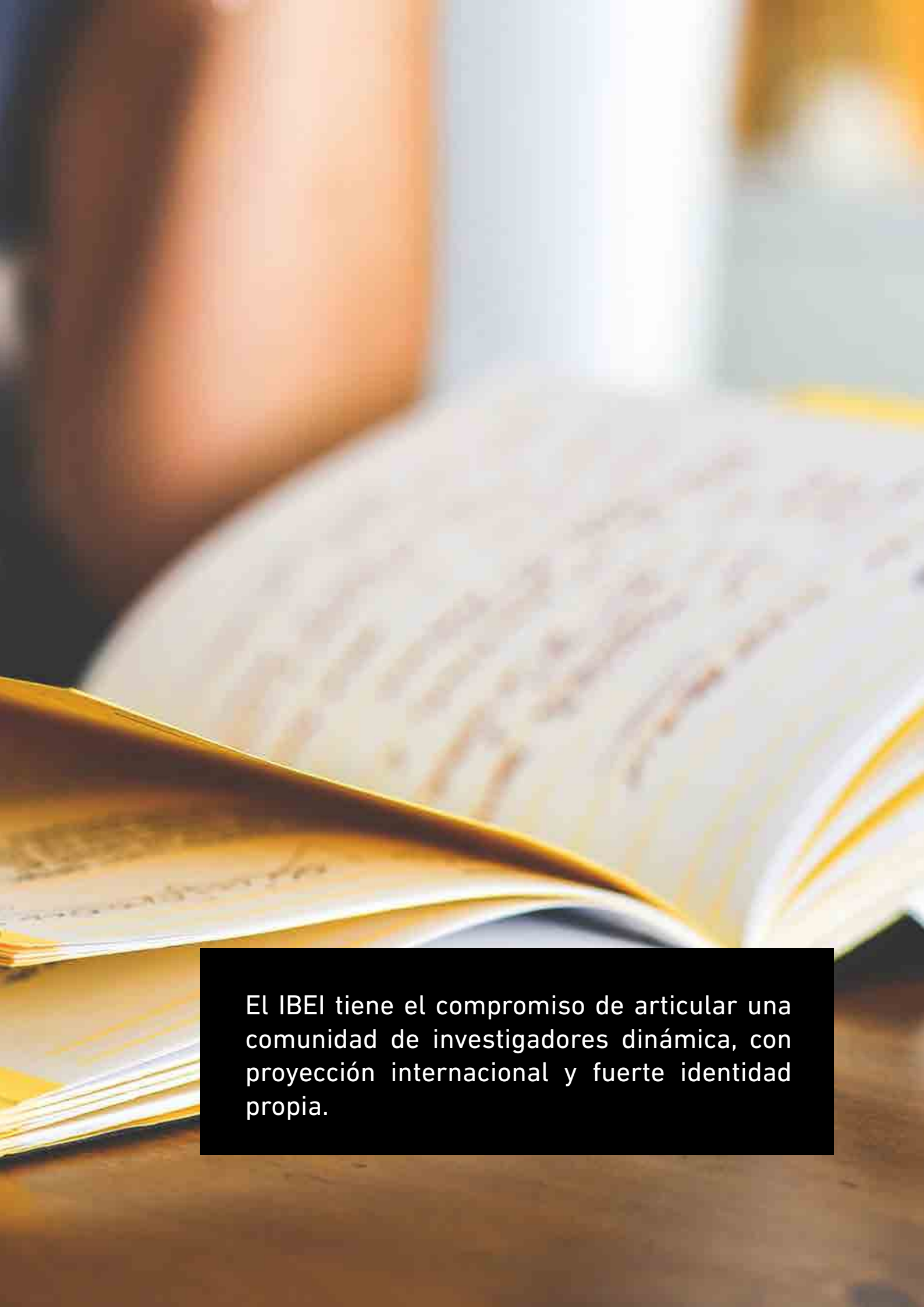
15. Promover el compromiso con la enseñanza y la calidad docente entre el profesorado del IBEI.

a. Prestar más apoyo al profesorado para mejorar la calidad docente (formación, premios, incentivos, etc.).

b. Aumentar la transparencia en la evaluación y la promoción de la docencia (encuestas, peer review, etc.).

c. Implicar más a los investigadores en las actividades de revisión y mejora de la oferta formativa del Instituto (contenido y estructura de los másteres).

d. Conseguir una mayor integración de la investigación y la enseñanza entre el personal académico IBEI con el objetivo de garantizar la relación entre su docencia y sus respectivas áreas de especialización e investigación.



El IBEI tiene el compromiso de articular una comunidad de investigadores dinámica, con proyección internacional y fuerte identidad propia.

Eje 5. Una organización más efectiva

16. Fortalecer la planificación, el seguimiento y la gestión de las actividades de docencia y de investigación.

a. Mejorar los mecanismos de gestión y control de calidad del funcionamiento de los programas docentes, desde las preinscripciones hasta la gestión de la red de antiguos alumnos.

b. Desarrollar la planificación de los programas de formación de posgrado, para avanzar en el tiempo la fijación de la programación y calendario docentes y de actividades complementarias.

c. Revisar la planificación, el seguimiento y el control de la gestión de los proyectos de investigación, en particular de aquellos financiados mediante convocatorias competitivas.

17. Promover la coordinación y la comunicación interna.

a. Revisar y actualizar la definición de roles y funciones de las distintas unidades organizativas a cargo de la gestión del Instituto.

b. Establecer mecanismos que favorezcan una coordinación interna sistemática entre las áreas de docencia, investigación y gestión del Instituto, y herramientas de comunicación interna.

18. Asegurar la buena gestión y el desarrollo profesional del personal.

a. Fortalecer el sistema de gestión del personal docente, investigador y de gestión, con especial atención a la fijación de objetivos e itinerarios de carrera profesional.

b. Promover el desarrollo profesional del personal docente, investigador y de gestión, mediante planes de formación anuales basados en el análisis previo de necesidades.

c. Establecer una política de acogida de nuevo personal docente, investigador y de gestión.

19. Realizar las inversiones necesarias para garantizar un servicio de calidad.

a. Impulsar un plan plurianual de adquisición de fondo bibliográfico relacionado con los ámbitos de relaciones internacionales, seguridad y desarrollo en colaboración con las universidades que forman parte del Patronato del Instituto.

b. Definir y ejecutar un plan plurianual de inversiones en equipos y sistemas de información, con especial atención a las áreas de gestión académica, investigación, comunicación y gestión económica del Instituto.

c. Velar por la adecuación de los espacios y equipamiento del Instituto a las necesidades docentes, de investigación y de proyección institucional.

EL IBEI
EN CIFRAS

EL IBEI EN CIFRAS

Estudiantes	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Máster en Relaciones Internacionales	57	70	64	72	78	65	62	81	74
Máster en Seguridad Internacional	-	-	-	-	-	5	8	12	21
Erasmus Mundus MAPP	-	6	9	11	13	9	13	11	10
TOTAL ESTUDIANTES (NUEVO INGRESO)	**57**	**76**	**73**	**83**	**91**	**79**	**83**	**104**	**105**

Investigadores IBEI	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Investigadores Postdoctorales	5	6	6	2	2	2	2	4	4
Profesores Asistentes	2	2	3	6	7	6	5	6	6
Investigadores ICREA	0	1	2	1	0	1	1	1	0
Investigadores Ramón y Cajal	0	1	2	3	3	3	2	2	3
Investigadores Marie Curie	0	1	1	1	0	0	0	0	2
Investigadores Juan de la Cierva	0	0	2	3	3	2	1	1	2
Otros (adscritos, etc.)	3	4	4	4	5	5	5	6	6
TOTAL INVESTIGADORES	**10**	**15**	**20**	**20**	**20**	**19**	**16**	**20**	**23**

CRONOLOGÍA DEL IBEI

INSTITUT BARCELONA ESTUDIS INTERNACIONALS

2004

Las cinco universidades públicas del área de Barcelona y el CIDOB acuerdan la creación del IBEI, y posterior incorporación de los patronos institucionales a su patronato.

Reconocimiento por la Generalitat como Instituto Universitario de Investigación.

2005

Primera promoción de titulados del Máster en Relaciones Internacionales.

Constitución del Consejo Académico Internacional y celebración de la primera reunión de trabajo.

2006

Celebración de la primera edición de la Barcelona Summer School in International Politics.

Primera convocatoria internacional de profesor Júnior.

2007

Concesión de un programa Erasmus Mundus y formación del consorcio Mundus MAPP (ISS, York, CEU e IBEI).

2008

Incorporación de los primeros investigadores con financiación externa (RyC, ICREA, etc.).

2009

Concesión de varios proyectos de investigación MICNN I+D y FP7 a investigadores del IBEI.

Reconocimiento de dos grupos de investigación consolidados por la Generalitat de Catalunya (DGR).

2010

Verificación del Máster en Relaciones Internacionales (MIR) y nuevo convenio de colaboración con las tres universidades para su implantación.

El Patronato aprueba una reforma extensa de los estatutos y el reglamento interno del IBEI.

2011

Primer ciclo de conferencias LA CAIXA-IBEI sobre política internacional.

El IBEI se integra en la Association of Professional Schools of International Affairs (APSIA).

2012

Acuerdo UPF-IBEI para su incorporación al nuevo Parque de Investigación en CCSS del Campus Ciutadella.

Verificación del Máster en Seguridad Internacional.

2013

Primer Barcelona Workshop in Global Governance (Esade Geo-IBEI).

Lanzamiento del Máster Ejecutivo en Diplomacia y Acción Exterior, en colaboración con DIPLOCAT-GdC.

2014

Trabajos para lanzar el Máster en Desarrollo Internacional.

Traslado de la sede del IBEI al Campus de la Ciutadella de la UPF.

INSTITUT
BARCELONA
ESTUDIS
INTERNACIONALS

Ramon Trias Fargas, 25-27 · 08005 Barcelona · www.ibei.org