INSTITUT
BARCELONA
ESTUDIS
INTERNACIONALS

Pla Estratègic

2021 2025

Aprovat pel Patronat de l’IBEI el 26 d’octubre de 2021

INSTITUT
BARCELONA
ESTUDIS
INTERNACIONALS

Barcelona, 2021

© Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)

Campus de la Ciutadella (Universitat Pompeu Fabra)
Ramon Trias Fargas, 25-27
08005 Barcelona (Spain)
ibei@ibei.org
www.ibei.org

Contingut

Introducció.....5

Missió & Visió.....12

Objectius estratègics.....14

- Docència de la màxima qualitat.....15
- Excel·lència en la recerca.....20
- Desenvolupament institucional i gestió.....25
- Difusió i divulgació.....30

IBEI en Xifres 2021-22.....34

Introducció

En els darrers cinc anys, l'IBEI ha reforçat la seva doble condició de centre de recerca i escola de postgrau.

Nombroses iniciatives dutes a terme durant aquests anys, definides en el Pla Estratègic 2015-2020, s'han implementat amb èxit, i això ha contribuït a consolidar l'Institut. Malgrat tot, l'impacte de la pandèmia de COVID-19 en les activitats de l'IBEI ha estat molt rellevant els anys 2020 i 2021 i ha obligat l'Institut a una virtualització gairebé total, però sense que els nombrosos reptes que ha hagut d'afrontar afectessin la continuïtat de la majoria dels programes i iniciatives. D'altra banda, no hi ha dubte que la política mundial i, per tant, les àrees d'estudi fonamentals per a l'IBEI han canviat significativament. En aquest sentit, el Pla Estratègic 2021-2025 és també una excel·lent oportunitat per reflexionar sobre els nous escenaris que s'obren després de la pandèmia i les prioritats que cal tractar.

Pel que fa a l'evolució de la docència, en els últims cinc anys, l'IBEI ha reforçat encara més la seva oferta de cursos de postgrau en estudis internacionals, amb el Màster en Desenvolupament Internacional (2016) i posteriorment el Màster de Recerca en Estudis Internacionals, de dos anys de durada (2018).

Aquests dos programes, juntament amb el Màster en Relacions Internacionals —renovat el 2019— i el Màster en Seguretat Internacional (2012), conformen un ventall de programes —alguns, d'orientació més general; altres, més especialitzats en temàtiques concretes— que abasten en tota la seva extensió el camp dels estudis internacionals.

> Els excel·lents resultats obtinguts amb l'acreditació dels dos primers màsters el 2016 es van veure confirmats amb la seva renovació el 2020 (que aquesta vegada va incloure el Màster en Desenvolupament Internacional), en tots els casos amb el *segell d'excel·lència*.

Tot i això, encara hi ha marge de millora de la qualitat de la docència que s'imparteix a l'IBEI, com es va fer palès en el procés d'acreditació i s'exposa a la secció 2 d'aquest document.

En relació amb la recerca, el finançament derivat de projectes de recerca competitius pràcticament s'ha duplicat en els últims anys, mentre que la producció de recerca ha anat creixent en quantitat i qualitat en el decurs del mateix període. La introducció dels clústers de recerca el 2018, com a eina bàsica per fomentar la col·laboració i facilitar les iniciatives conjuntes de recerca, ha aportat una gran coherència a l'organització interna de la recerca de l'Institut. La incorporació de l'IBEI a CERCA (Institució dels Centres de Recerca de Catalunya) a principis de 2021, després d'una reeixida avaluació externa, ha representat la culminació d'una fase molt important en la consolidació i reconeixement de l'IBEI com a centre de recerca en estudis internacionals.

La gestió ha millorat significativament a l'IBEI en aquests últims anys, gràcies a la introducció d'una sèrie de paquets de *software* en diverses àrees, que ha inclòs l'adopció de Moodlerooms com a plataforma d'aula virtual i el paquet SIGMA per a la gestió acadèmica.

Alhora, s'ha revisat i millorat la gestió dels recursos humans, que ha culminat amb la distinció a l'Excel·lència de Recursos Humans en Recerca atorgada per la Comissió Europea el 2019.

Institució CERCA
Centres de Recerca de Catalunya

HR EXCELLENCE IN RESEARCH

També s'han definit i normalitzat múltiples procediments en els diversos àmbits en què participa l'IBEI, i s'ha establert com a pràctica habitual de funcionament de la institució un sistema amb diferents òrgans i comitès centrats en qüestions i problemes específics que, sens dubte, ha millorat la capacitat de l'IBEI de satisfer les seves necessitats organitzatives en paral·lel al seu creixement i institucionalització.

> El nou Pla Estratègic 2021-2025 de l'IBEI se centra en la consolidació de l'Institut com a escola de postgrau i institut de recerca.

Tot i que s'ha avançat molt en els últims anys per convertir l'IBEI en una escola de postgrau en estudis internacionals de reconegut prestigi i per augmentar la qualitat i la quantitat de la seva recerca d'excel·lència, l'IBEI ha d'encarar un seguit de reptes importants per garantir que es converteixi en una escola de postgrau europea de primer nivell en el seu àmbit, tant en la recerca com en la docència. Identifiquem tres grans reptes transversals que exigiran esforços constants i una profunda reflexió en els anys a venir.

Reptes

1

El **primer repte** té a veure amb el caràcter interdisciplinari i interuniversitari de l'IBEI com a institut de recerca. Basat en el model d'escoles professionals de postgrau en estudis internacionals, força comú en el món acadèmic i normalment amb un estatus autònom dins de les universitats, l'IBEI va créixer amb el suport de les universitats públiques de Barcelona, desenvolupant un model de governança experimental i innovador que s'ajustava a les limitacions de l'entorn legal i institucional per a la col·laboració interuniversitària. Ara bé, al cap de 15 anys de la seva fundació, quan l'activitat de l'IBEI ha esdevingut molt visible a nivell internacional i el seu personal investigador i administratiu ha arribat a un nivell semblant al de molts departaments de les universitats consorciades, cal revisar l'estatus institucional i el reconeixement de l'Institut per, d'una banda, augmentar la col·laboració interuniversitària, i de l'altra, permetre l'autonomia de gestió dels programes acadèmics. Això facilitaria que l'Institut guanyés en grandària atraient més estudiants excel·lents i professorat de reconegut prestigi i pogués ser altament competitiu a Europa i a nivell internacional.

2 El **segon repte** té a veure amb la identitat intel·lectual de l'IBEI com a espai per a la recerca i la reflexió sobre alguns dels principals problemes dels afers internacionals, com pot ser la relació entre democràcia i governança. A causa de la seva naturalesa com a escola de postgrau, el personal investigador de l'IBEI cobreix un ampli ventall de temes i qüestions. No cal dir que això té múltiples avantatges; entre ells, les confluències interdisciplinàries i un major atractiu per a múltiples públics acadèmics. Malgrat tot, el doble paper de l'IBEI com a escola de postgrau i institut de recerca també pot comportar riscos com la falta de massa crítica en algun tema concret, la desconnexió entre el professorat pel que fa als seus interessos de recerca o certes dificultats a l'hora de projectar un programa de recerca coherent que sigui més que la suma de les parts individuals. Equilibrar els avantatges d'un perfil acadèmic ampli amb les seves dificultats no és una tasca fàcil, però aquest pla estratègic situa aquesta qüestió en primer pla, per permetre una discussió i una deliberació més aprofundides sobre les diferents opcions que se li plantegen a l'IBEI en els anys propers. En qualsevol cas, algunes de les estratègies i objectius identificats en aquest pla poden tenir un impacte directe en aquest segon repte, i explorar la manera d'articular-los i connectar-los serà clau per a l'èxit del pla estratègic.

3 Finalment, el **tercer repte** fa referència a la qualitat. Els criteris de qualitat per a la docència i la recerca ja són el denominador comú de les activitats diàries de l'IBEI, però encara hi ha marge per continuar millorant en nombrosos aspectes de la docència, la recerca i la gestió. Fomentar la innovació i desenvolupar nous mètodes per crear experiències d'aprenentatge singulars és una manera de millorar les activitats docents, però la qualitat i la innovació també poden ser rellevants en la gestió de la recerca, per exemple. La qualitat dels resultats de la recerca és sens dubte un objectiu important per aconseguir un impacte més durador en la comunitat acadèmica. La introducció d'eines en línia en les activitats de formació i recerca ha de tenir també com a objectiu l'augment de la qualitat de les experiències d'aprenentatge i recerca, complementant o enriquint les activitats presencials ja existents.

La qualitat és certament fonamental a l'hora de millorar la rendició de comptes i la transparència de les polítiques, programes i iniciatives que es duen a terme a l'IBEI, a més de ser una manera d'obtenir una major participació dels diferents públics amb els quals interactua l'IBEI.

En resum, aspirar a la consolidació institucional, millorar la qualitat en docència i recerca i construir un perfil acadèmic singular són els tres principals reptes que aquest pla estratègic de l'IBEI pretén abordar en el període 2021-2025. Tots aquests reptes estan interconnectats, ja que cadascun depèn dels altres dos i influeix en ells, però també representen diferents corrents d'innovació i canvi que poden identificar-se i examinar-se per separat.

Aquest pla estratègic defineix una missió i una visió que segueixen en gran mesura les ja establertes en l'anterior pla 2015-2020, i agrupa les **estratègies** i els **objectius** en quatre blocs:

- **Docència de la màxima qualitat**
- **Excel·lència en la recerca**
- **Desenvolupament institucional i gestió**
- **Difusió i divulgació**

Missió & Visió

Missió

L'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals té com a objectiu contribuir a una governança més eficaç i democràtica dels afers internacionals a través de la formació de noves generacions de professionals de les relacions internacionals i la ciència política, així com de la recerca avançada sobre les respostes de governs i societats als reptes globals.

Visió

Ser un referent europeu en estudis internacionals, de reconegut prestigi en els àmbits de les relacions internacionals, la seguretat i el desenvolupament, amb una perspectiva que integri estretament l'educació i la recerca. Arrelat a Barcelona, Catalunya i la Mediterrània, l'IBEI pretén desenvolupar una recerca de primer nivell i oferir programes de postgrau d'excel·lència acadèmica que puguin adaptar-se a un context internacional en constant evolució, alhora que integri els objectius i valors compartits amb les universitats i institucions patrones.

Objectius estratègics

- Docència de la màxima qualitat
- Excel·lència en la recerca
- Desenvolupament institucional i gestió
- Difusió i divulgació

Docència de la màxima qualitat

L'IBEI ha consolidat amb èxit el seu estatus i reputació com a escola de postgrau líder en estudis internacionals. En els últims cinc anys, el Màster en Desenvolupament Internacional ha esdevingut un dels programes més populars que ofereix l'IBEI, i també s'ha introduït un programa de màster de dos anys i 120 ECTS, centrat en la formació en metodologies de recerca aplicada als estudis internacionals. L'IBEI s'ha establert com un soci important al costat de les principals universitats europees i internacionals en una sèrie de consorcis que participen en els programes conjunts Erasmus Mundus.

L'AQU, l'agència per a la qualitat del sistema universitari de Catalunya, va concedir als tres programes d'un any de l'IBEI el màxim nivell d'acreditació, "Segell d'Excel·lència", en l'avaluació de l'Institut el 2020. Rebre aquest reconeixement és essencial en un mercat europeu cada vegada més competitiu per als programes de postgrau en anglès en estudis internacionals. El nostre proper objectiu és establir les bases per a continuar excel·lint en un moment de ràpides transformacions en l'educació universitària a nivell global.

Consolidació

Com a resposta a la creixent complexitat de l'agenda de la governança, l'IBEI treballarà per consolidar la seva oferta de programes de màster i desenvolupar oportunitats innovadores perquè els/les estudiants tinguin múltiples opcions a l'hora d'aprendre sobre governança i estudis internacionals a nivell de postgrau, ajustades als seus interessos i habilitats.

a. Establir un nou Màster interuniversitari en Polítiques Públiques, amb especialitzacions en política europea, política global i àrees urbanes.

b. Identificar i promoure programes de doble màster amb universitats associades, en àrees com els estudis migratoris o la salut global, entre d'altres.

c. Desenvolupar una oferta complementària de formació en línia que pugui arribar a estudiants a distància i fomentar l'interès general per les relacions internacionals i la governança global.

Docència a l'IBEI

Amb la tornada a la normalitat de la docència en el món postpandèmic, el pla estratègic ofereix l'oportunitat de garantir la conseqüent adaptació de la qualitat de l'ensenyament, la preparació per al món laboral i l'experiència general de l'alumnat a l'hora de viure i estudiar a Barcelona.

a. Actualitzar i ajustar constantment la flexibilitat inherent al model d'ensenyament de l'IBEI, basat en grups reduïts, una àmplia oferta d'assignatures optatives i un pla d'acció tutorial actiu, i garantir que aquest model continua sent rellevant per a l'alumnat.

b. Aprofitar l'atracció de l'entorn educatiu multilingüe que ofereix l'IBEI, incloent-hi l'adquisició d'habilitats comunicatives en català, anglès i espanyol.

c. Mitjançant la consulta amb el professorat especialitzat i l'observació de les millors pràctiques internacionals, introduir de forma contínua metodologies docents innovadores en els programes de màster.

d. Maximitzar l'impacte dels programes d'intercanvi i de pràctiques professionals, així com del treball final de màster (TFM) com a part del desenvolupament intel·lectual i professional dels/de les estudiants.

e. Millorar el sistema d'avaluació de la docència per part de l'alumnat per tal de conscienciar-los sobre l'impacte de possibles biaixos i actuar en conseqüència.

f. Millorar de forma continuada la qualitat i la transparència en l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat i reforçar la qualitat del *feedback* que reben els/les estudiants per part del professorat, així com la coherència en els sistemes d'avaluació entre els diferents cursos i programes de màster.

Desenvolupament professional

En resposta a un mercat laboral cada vegada més competitiu en el que els/les graduats/des s'han d'anar progressivament incorporant, en els propers cinc anys, l'IBEI haurà de tractar de reforçar i millorar la formació per al desenvolupament professional dels/de les estudiants.

a. Continuar millorant l'assessorament per al desenvolupament professional, adaptat als diferents interessos de l'alumnat de postgrau, per tal d'ajudar-los a assolir els seus objectius personals i professionals.

b. Donar més centralitat a la formació per al desenvolupament professional en tots els programes de màster de l'IBEI, augmentant el nombre de tallers professionals personalitzats, així com adaptant els continguts adaptats de les assignatures troncals i les activitats complementàries.

c. Incorporar de manera més substancial la xarxa d'Alumni de l'IBEI en l'assessorament professional i els programes de desenvolupament d'habilitats a través de noves iniciatives innovadores.

d. Fomentar la participació dels/de les estudiants en els projectes de recerca en curs de l'IBEI com a part de l'oferta del programa de pràctiques i, d'aquesta manera, integrar millor la recerca i la docència a l'Institut.

Internacionalització

A causa de la COVID-19, l'ús de plataformes de videoconferència ha guanyat acceptació a l'aula. Davant d'aquesta realitat, en els propers cinc anys l'IBEI s'haurà d'esforçar per augmentar la internacionalització de la seva docència.

a. Participar en nous programes de titulació conjunta Erasmus Mundus amb altres universitats europees i internacionals de prestigi.

b. Establir més acords d'intercanvi que facilitin la mobilitat de l'alumnat en tots els programes de màster, sobretot fora d'Europa.

c. Utilitzar plataformes digitals d'ensenyament per atraure més professorat internacional que faci assignatures optatives a l'IBEI, minimitzant de passada les emissions de carboni gràcies a la reducció dels viatges en avió.

d. Ampliar l'oferta educativa de l'IBEI mitjançant la consolidació de programes formatius especialitzats i acords de cooperació, que desenvolupi l'oferta d'escoles d'estiu, aprofitant també les plataformes de docència virtual.

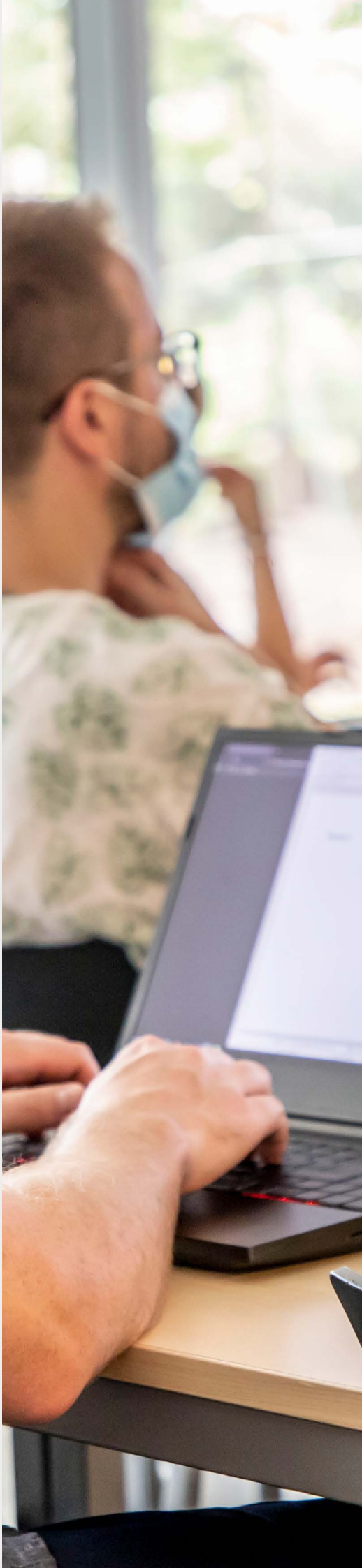
INSTITUT
BARCELONA
ESTUDIS
INTERNACIONALS
IBEI

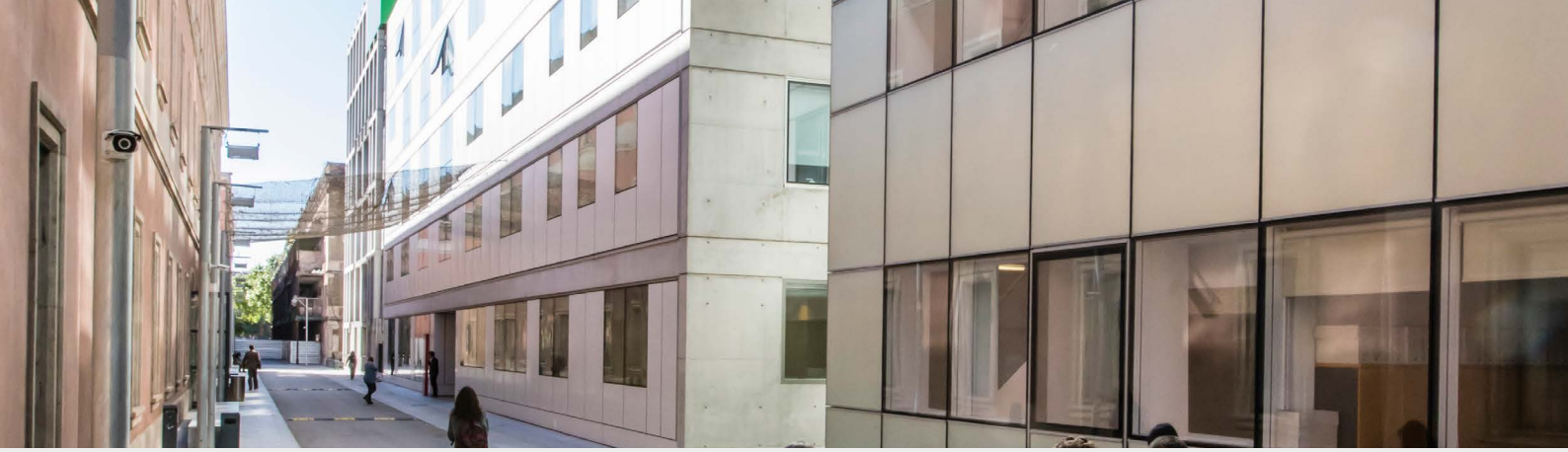
Excel·lència en la recerca

En els últims cinc anys, l'IBEI ha consolidat encara més la seva posició com un dels principals centres de recerca en estudis internacionals a Espanya, tot i el poc temps transcorregut d'ençà de la seva fundació i les seves dimensions i recursos relativament modestos. En aquest sentit, han estat fonamentals les activitats de recerca del personal docent i investigador de l'Institut que publica regularment en les principals revistes internacionals, participa en nombrosos congressos acadèmics i contribueix a la difusió dels seus coneixements més enllà de l'àmbit acadèmic. També s'ha de destacar l'obtenció de subvencions de recerca competitives a nivell internacional, com una ERC Consolidator Grant i finançament per a diversos projectes en el marc del programa Horizon 2020 de la Comissió Europea.

L'excel·lència en la recerca i el lideratge internacional també s'han aconseguit gràcies a noves sinergies i iniciatives col·lectives. L'any 2018 la comunitat acadèmica de l'Institut va decidir organitzar-se en cinc clústers de recerca agrupats temàticament, cada un d'ells indicatiu d'una de les fortaleses particulars de l'Institut. En els últims anys, els progressos de l'IBEI han estat reconeguts externament. Així, l'any 2019 l'IBEI va rebre la distinció a l'Excel·lència de Recursos Humans en Recerca per part de la Comissió Europea i el 2021 la Institució de Centres de Recerca de Catalunya (CERCA) va reconèixer l'IBEI com a centre CERCA.

En els propers anys, el principal objectiu ha de ser reforçar encara més la tasca investigadora de l'IBEI i adoptar les mesures necessàries per fer-ne un dels instituts d'estudis internacionals líders a Europa.





Promoció i reforçament de la recerca de l'IBEI a nivell institucional

Aprofitar els recents avenços de l'IBEI en matèria de qualitat i organització interna de la recerca i establir la infraestructura necessària per a convertir-lo en un dels principals instituts d'estudis internacionals líders a Europa.

a. Aprofitar els punts forts de recerca de l'Institut i el seu recent reconeixement com a centre CERCA i obtenir l'acreditació com a Unitat d'Excel·lència María de Maeztu.

b. Desenvolupar un programa de càtedres de recerca que incorpori professorat sènior del màxim prestigi amb contactes en xarxes internacionals d'excel·lència i acostumats a orientar docents més júniors.

c. Reforçar encara més l'estructura de suport al personal investigador que inicia la seva carrera a l'IBEI per tal de millorar-ne les oportunitats d'iniciar, ampliar o completar un projecte i/o sol·licitar finançament per a la recerca, tant en l'àmbit europeu com en l'internacional.

d. Establir una "xarxa de seguretat" que doni als/a les investigadors/es de l'IBEI que no disposen de finançament competitiu extern (per exemple, per la seva situació contractual o per un "buit" entre projectes finançats) la possibilitat de sol·licitar recursos institucionals per assistir a congressos.

e. Desenvolupar una política institucional en matèria de publicacions d'accés obert amb l'objectiu d'evitar desigualtats entre el personal investigador de l'IBEI pel que fa a les oportunitats de publicar els seus treballs en accés obert.

f. Crear un comitè d'ètica a l'IBEI, el primer objectiu del qual serà la definició d'un codi ètic per a la docència i la recerca.

Perfil acadèmic de l'IBEI

Reforçar el caràcter distintiu de l'IBEI i crear noves sinergies entre les fortaleses en recerca existents a l'Institut.

a. Reforçar l'equip docent i investigador de l'IBEI mitjançant càtedres de recerca i places de professor/a ajudant (*Tenure-Track Assistant Professors*) així com també fomentant les sol·licituds de beques de recerca postdoctoral.

b. Articular un relat de les activitats i els èxits de l'IBEI en matèria de recerca que subratlli l'agenda intel·lectual col·lectiva més enllà de la suma de la feina feta per cadascun dels/de les investigadors/es.

c. Establir un diàleg més sistemàtic entre les diferents àrees temàtiques de recerca de l'Institut, incorporant-hi també altres grups de recerca externs.

d. Revisar i, si escau, modificar l'actual estructura de clústers de recerca tenint en compte les noves àrees de recerca emergents de l'Institut.

e. Establir el marc i el suport institucional adequats per a la creació de laboratoris de recerca específics a l'IBEI amb suport extern o fruit d'iniciatives de col·laboració.

Iniciativa del programa de suport al doctorat

Consolidar la implicació de l'IBEI en la formació i supervisió dels/de les estudiants de doctorat que investiguen a l'IBEI en el marc dels programes de doctorat de la UAB, la UB i la UPF.

a. Reforçar la col·laboració en la supervisió d'estudiants de doctorat entre l'IBEI, la UAB, la UB i la UPF.

b. Instituir el càrrec de coordinador/a del personal investigador predoctoral a l'IBEI, seguint el model dels càrrecs de coordinació de màster i coordinació de recerca, que s'encarregui de crear, implementar i gestionar el programa de l'IBEI de suport al doctorat.

c. Crear un paquet de benvinguda que ofereixi als/a les estudiants de doctorat que s'incorporen a l'IBEI nocions bàsiques sobre qui és qui a l'Institut i desenvolupar un protocol que reguli les possibilitats i modalitats de formació que l'IBEI posa a disposició d'aquests/es estudiants de doctorat dins de les assignatures que ofereixen els diferents programes de màster.

d. Impartir tallers d'orientació professional adaptats específicament a estudiants de doctorat sobre publicació d'articles acadèmics, elaboració d'un Curriculum Vitae i cartes de presentació, establiment de xarxes de contactes i socialització bàsica en el món acadèmic com a possible itinerari professional.

e. Oferir periòdicament tallers sobre recerques en curs i metodologia per a estudiants de doctorat afiliats a l'IBEI com a plataforma per discutir i rebre comentaris sobre el seu propi treball, però també per aprendre sobre mètodes de recerca específics per part d'altres estudiants o investigadors/es externs/es especialitzats/des en una metodologia concreta.

f. Crear mecanismes de *feedback* que vagin més enllà del/de la tutor/a individual i que permetin als/a les estudiants de doctorat rebre aportacions d'un major nombre d'investigadors/es sènior, com pot ser en el moment de la revisió anual de resultats de recerca i docència.

Integració de les activitats de docència i recerca

Reforçar els vincles entre les activitats de recerca de l'IBEI i altres espais de treball de l'Institut, fomentant els intercanvis i l'entesa mútua.

a. Integrar millor els/les estudiants del Màster de Recerca en els projectes, sobretot mitjançant el programa de pràctiques professionals i/o les estades als grups de recerca de l'IBEI.

b. Animar els/les estudiants de doctorat amb potencial a realitzar primer el Màster de Recerca en Estudis Internacionals.

c. Reforçar els vincles entre l'Alumni de l'IBEI i les activitats de recerca, per exemple, animant al personal investigador a assistir als Alumni Cafés de l'IBEI i a publicar articles de síntesi a l'IBEI Alumni News.

d. Promoure una iniciativa de recerca aplicada i formació sobre les relacions internacionals de les ciutats i el paper de les ciutats en l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Desenvolupament institucional i gestió

La consolidació institucional de l'IBEI ha anat avançant en els últims anys. S'ha anat teixint un marc organitzatiu compost, amb un personal més estable, alhora que s'han establert múltiples col·laboracions tant a nivell local com internacional. Aquestes connexions amb diferents actors s'han desenvolupat amb fluïdesa i han permès posar en marxa iniciatives conjuntes de caire molt divers. La naturalesa interuniversitària de la institució proporciona un caràcter únic a l'IBEI, com a exemple d'un esforç conjunt de col·laboració entre les universitats amb seu a l'àrea metropolitana de Barcelona. L'IBEI ha trobat el seu lloc com a escola de postgrau i institut de recerca dins de l'ecosistema de l'educació superior a Barcelona i ha arribat a ser reconegut i valorat com a exemple d'un entorn acadèmic d'alta qualitat.

Dins de la comunitat d'estudis internacionals, l'IBEI també s'ha convertit en una institució molt reconeguda, que participa en múltiples xarxes acadèmiques i atrau acadèmics/ques d'arreu del món. Durant aquesta etapa, els mecanismes de transparència i rendició de comptes s'han ampliat i millorat en molts nivells organitzatius, així com s'han introduït, de manera generalitzada, sistemes de garantia de qualitat.

Un disseny institucional més adequat

El creixement de l'IBEI en els últims anys, tant en les activitats docents com en els programes de recerca, ha evidenciat algunes limitacions del seu disseny institucional actual, que apunten a la necessitat d'examinar i, si escau, aplicar alguns ajustos i millores.

a. Obtenir l'acreditació institucional del centre i de tot el seu sistema de garantia interna de la qualitat.

b. Ampliar les instal·lacions de l'IBEI per donar cabuda a les creixents necessitats d'espai en docència i recerca i participar en la iniciativa de la Ciutadella del Coneixement.

c. Incorporar el compromís per l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en el desenvolupament institucional i organitzatiu de l'IBEI.

d. Revisar el disseny institucional de l'IBEI per tal de millorar la coordinació amb les universitats que atorguen títols i les institucions que formen part del patronat.

Suport i sostenibilitat d'altres actors implicats amb els objectius de l'IBEI

El nombre d'entitats amb qui l'IBEI col·labora regularment en diverses activitats és prou significatiu, i al llarg del anys han anat en augment les iniciatives conjuntes amb altres actors, en diferents àmbits i amb objectius variats. Malgrat tot, cal centrar més els esforços en iniciatives mútuament beneficioses.

a. Establir un Consell Econòmic Assessor, format per un conjunt d'empreses i professionals interessats en l'àmbit internacional, i reforçar l'Associació d'Amics de l'IBEI, amb el compromís d'ambdós de potenciar i donar suport als estudis internacionals a Barcelona.

b. Augmentar el suport institucional del patronat de l'IBEI explorant noves formes de col·laboració i activitats conjuntes, sobretot en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

c. Introduir la possibilitat de dur a terme nomenaments conjunts de personal docent i investigador en col·laboració amb universitats associades.

d. Ampliar les activitats de recaptació de fons per a obtenir formes addicionals de finançament per als programes i activitats de l'IBEI.

e. Reforçar la relació amb l'Alumni de l'IBEI a través de les iniciatives posades en marxa pel Consell d'Alumni i el suport a l'Associació ALIBEI.

Millora de la gestió i l'organització

La gestió de l'IBEI com a organització acadèmica implica abordar molts reptes, per convertir-lo en una organització innovadora i en procés de constant millora. En particular, la gestió dels recursos humans és de summa importància per a la identitat institucional de l'Institut.

a. Consolidar els indicadors d'activitat existents en un sistema de comandament en línia, per continuar amb els mecanismes d'avaluació de les principals activitats.

b. Desenvolupar i aplicar nous indicadors de rendiment amb l'objectiu d'identificar àrees de millora.

c. Millorar la gestió dels recursos humans i fer pública la Política de Contractació Oberta, Transparent i Basada en el Mèrit, sobre la base de la distinció a l'Excel·lència de Recursos Humans en Recerca atorgada per la Comissió Europea.

d. Definir una estratègia de desenvolupament professional per a totes les categories de personal docent, investigador i de gestió, necessària per garantir la promoció professional.

e. Desenvolupar la intranet com a eina per compartir informació, documentació i espais interns de treball conjunt en línia.

f. Millorar la gestió dels espais a les instal·lacions de l'IBEI, per tal de maximitzar-ne les possibilitats tenint en compte els recursos disponibles.

Foment de la diversitat, l'equitat i la inclusió

L'IBEI està compromès amb la diversitat, l'equitat i la inclusió de tots els membres de la seva comunitat pel que fa al gènere, raça, nivell socioeconòmic, capacitat física, religió, nacionalitat i altres aspectes rellevants, així com les seves interseccions. Aquest compromís es reflectirà en la contractació, l'avaluació acadèmica i de rendiment, la promoció professional, la governança i altres aspectes rellevants del model de l'IBEI.

a. Contractar personal docent, investigador i de gestió seguint el compromís de l'IBEI d'integrar la diversitat en la mesura del possible.

b. Garantir al màxim possible la pluralitat d'enfocaments en la recerca.

c. Desenvolupar i implementar un Pla d'Igualtat i un Protocol per a la prevenció i actuació davant de l'assetjament Sexual i per raó de sexe , així com també un Pla d'Inclusió.

d. Tenir en compte les circumstàncies individuals dels/de les sol·licitants de plaça als màsters de l'IBEI a l'hora de ser acceptats/des per part del comitè d'admissions.

e. Revisar el contingut de les assignatures i reflexionar sobre el grau de diversitat en l'autoria i la representació en els materials i la bibliografia dels programes docents.

f. Avaluar els resultats de l'aprenentatge de l'alumnat prestant atenció a la igualtat interseccional i donar suport per a preservar el benestar emocional de l'alumnat.

Difusió i divulgació

La difusió i la divulgació han esdevingut una part cada cop més rellevant de les activitats de l'IBEI, en la mesura en què l'ampliació de l'oferta docent de postgrau i l'augment del nombre de projectes de recerca dels últims anys els han donat més visibilitat i han generat un volum de coneixements amb més capacitat de tenir impacte en la societat. Són molts els canvis que s'estan produint, i l'IBEI ha de ser capaç no només de donar a conèixer la seva tasca a públics més amplis, sinó també de reaccionar i implicar-se en el món internacional postpandèmic, transferint coneixement i aportant anàlisi per enriquir el debat i la discussió.

Els principals destinataris de les activitats de difusió de l'IBEI han de ser els/les estudiants, el públic amb determinats interessos i els/les professionals interessats/des o que treballen en temes relacionats amb els àmbits de la seguretat, el desenvolupament i la governança, en particular des d'una perspectiva internacional i comparada. Els mitjans de comunicació, el cos funcionarial i la classe política en general també són destinataris potencials dels productes de l'IBEI.

La transferència de coneixement de l'IBEI va més enllà de la difusió, ja que implica la participació activa del personal investigador en la transformació dels resultats de la recerca científica en respostes a necessitats particulars. Aquesta transferència es pot donar a través de proporcionar coneixements especialitzats a públics interessats, condensant i articulant els resultats de la recerca acadèmica per a la seva aplicació en el món real.

L'IBEI té la responsabilitat de difondre els coneixements, els resultats i les conclusions del seu equip de recerca en la mesura del possible, per transmetre'ls més enllà de l'àmbit acadèmic, arribant a múltiples públics interessats en la política internacional. L'IBEI ha de contribuir a una millor comprensió dels problemes actuals en àrees com la governança global, les relacions internacionals o la política comparada, desenvolupant iniciatives enfocades a un públic més ampli, tant local com mundial, de ciutadans/es inquiets/es.

Difusió de les activitats de l'IBEI i els seus resultats

El desenvolupament de les activitats de l'IBEI en matèria de docència i recerca haurà d'anar aparellada a una especial atenció a les tasques de difusió, com a repte fonamental per avançar en la seva missió i abordar d'una manera fructífera algunes de les principals problemàtiques polítiques i socials.

a. Definir un pla de comunicació integral, adaptat a les expectatives dels públics amb els quals l'IBEI vol interactuar.

b. Ampliar les activitats de difusió relacionades amb l'agenda de recerca de l'IBEI: conferències públiques, xerrades a escoles, entrevistes en mitjans de comunicació, etc.

c. Difondre periòdicament informació sobre les activitats realitzades i els resultats obtinguts per la comunitat científica de l'IBEI, adaptada a diferents públics (patronat, acadèmics/ques, Alumni, estudiants, etc.)

d. Organitzar periòdicament conferències i tallers adreçats a un públic en general o a audiències especialitzades més enllà de l'àmbit acadèmic, en col·laboració amb institucions sòcies no acadèmiques.

e. Preparar un MOOC d'accés gratuït en col·laboració amb algun important proveïdor de formació en línia, destinat a fomentar la reputació acadèmica de l'IBEI.

f. Resumir les principals conclusions dels resultats de la recerca del professorat de l'IBEI i difondre-les a través de correus, vídeos de YouTube, podcasts, etc.

g. Introduir una política d'accés obert per facilitar l'accés als resultats de la recerca de l'IBEI.

h. Articular millor els esforços perquè el repositori electrònic de l'IBEI sigui el més eficaç i visible possible.

Transferència de coneixements

Juntament amb la difusió, la transferència efectiva de coneixements a actors interessats en les recerques de l'IBEI i més enllà és un objectiu a tenir en compte a l'hora de crear valor social i proporcionar múltiples *feedbacks*.

a. Promoure l'elaboració de recursos educatius: vídeos curts, guies didàctiques, quaderns de treball, etc.

b. Incorporar-se al Pla de Doctorats Industrials, parcialment finançat per la Generalitat de Catalunya, que té per objectiu promoure la transferència de coneixement entre entitats públiques i/o privades en temes d'interès comú relacionats amb els principals camps de recerca de l'IBEI.

c. Establir vincles de col·laboració amb els membres del patronat per a proporcionar-los assessorament i suport en els àmbits de coneixement de l'IBEI.

d. Col·laborar amb organitzacions internacionals en activitats de transferència de coneixements, com la formació especialitzada, l'assessorament polític o la recerca avançada aplicada.

Formació avançada per a professionals

L'oferta d'activitats de formació i aprenentatge per a professionals els permetrà ampliar les seves capacitats de gestió i la seva visió sobre els reptes globals.

a. Desenvolupar una oferta especialitzada de cursos a mida per a professionals, basada tant en els cursos de màster existents com en el bagatge de recerca de l'IBEI.

b. Desenvolupar iniciatives conjuntes per posar en marxa programes d'aprenentatge mixt amb entitats internacionals que tinguin més visibilitat i un perfil complementari al de l'IBEI.

c. Articular i impulsar xarxes de formació per promoure els cursos executius per a professionals en col·laboració amb les universitats associades.

d. Promoure la producció de programes d'aprenentatge curts, concebuts com a cursos en línia i/o semipresencials, adreçats a professionals que volen ampliar i/o actualitzar les seves àrees de coneixement.

IBEI en xifres 2021-22

Acadèmia

58
Professorat i investigadors/es

22
Nacionalitats del professorat i investigadors/es

14
Professorat i investigadors/es visitants a l'IBEI

39
Ponents internacionals

50
Formació i esdeveniments científics

5
Clústers de recerca

23
Projectes de recerca

7
Projectes de la Unió Europea

2
Projectes ERC

Estudis de Màster

5
Titulacions oficials de màster

68
Professorat afiliat

67
Assignatures optatives

190
Estudiants de nou ingrés

307
Total d'estudiants de màster

+1.500
Alumni

57
Nacionalitats de l'alumnat

Corporatiu

19
Personal administratiu

4,1
Pressupost (en milions d'€)

1,4
Finançament de recerca competitiva (en milions d'€)

INSTITUT BARCELONA ESTUDIS INTERNACIONALS

Barcelona, 2021

© Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)

Campus de la Ciutadella (Universitat Pompeu Fabra)
Ramon Trias Fargas, 25-27
08005 Barcelona (Spain)
ibei@ibei.org
www.ibei.org

UAB Universitat Autònoma de Barcelona
Universitat de Barcelona
UOC Universitat Oberta de Catalunya
UPC Universitat Politècnica de Catalunya BarcelonaTech
upf. Universitat Pompeu Fabra Barcelona
CIDOB Barcelona Centre for International Affairs