INSTITUT BARCELONA ESTUDIS INTERNACIONALS

# 9007 – Guerra, Pensamiento Político y Construcción de la Paz

## Competencias

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- Apreciar y promocionar otras culturas, costumbres y formas de pensamiento.
- Expresar motivación y preocupación hacia los desafíos de carácter global y transnacional: protección del medio ambiente, asistencia en casos de emergencia humanitaria, desarrollo de las sociedades más desfavorecidas, etc.
- Demostrar iniciativa personal y capacidad de liderazgo y de adaptación a nuevos retos.
- Argumentar y analizar de forma crítica textos, hechos, fenómenos e ideas.
- Demostrar capacidad de organización y planificación para el estudio de temas complejos, desarrollando fórmulas de autoaprendizaje.
- Desarrollar la capacidad de generar nuevas ideas y aumentar su capacidad creadora.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Desarrollar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

- Adquirir y consolidar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.

- Reconocer y dominar las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, así como la gestión de la información (búsqueda de fuentes de información, selección de fuentes y análisis de las mismas).

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Analizar de manera crítica e independiente las relaciones internacionales, el desarrollo internacional, la seguridad internacional y la gobernanza global desde un enfoque integrado y multidisciplinar.

- Diseñar búsquedas de información especializadas sobre temas vinculados a los estudios internacionales y sistematizar los resultados obtenidos de acuerdo con las normas propias del estudio académico-científico.

- Reflexionar de forma independiente y tomar decisiones en relación a la resolución de los problemas y retos específicos de las relaciones internacionales actuales en un mundo cada vez más complejo e interconectado.

- Dominar y aplicar los conocimientos sobre los actores, dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos nacional e internacional, la práctica diaria de gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, empresas, así como de los instrumentos empleados para su implementación.

- Diseñar y elaborar trabajos habitualmente utilizados en el marco de las relaciones internacionales contemporáneas (informes, memoranda de política exterior, resoluciones, disposiciones, acuerdos, etc.) de calidad académico-científica, atendiendo tanto a aspectos de contenido como de carácter formal.

- Identificar y reconocer las cuestiones sobre problemas, desafíos y retos más relevantes de las relaciones internacionales y, a su vez, especialización en un ámbito material más concreto de las mismas: seguridad internacional y resolución de conflictos; gobernanza internacional y globalización; economía política y desarrollo.

- Reconocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio del desarrollo y la seguridad internacional, así como sus debates y límites explicativos.

- Mostrar el dominio de los conocimientos adquiridos sobre los actores, las dinámicas, los procesos y los factores de la seguridad internacional mediante el análisis de los resultados de la práctica diaria de gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, empresas, etc.

## Resultados de aprendizaje

- Reconocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de las relaciones internacionales, así como de sus debates y límites explicativos.
- Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios internacionales, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.
- Dominar los conocimientos de la Política Económica desde la óptica comparada e internacional.
- Reconocer las teorías de la gobernanza y su aplicación en un entorno global, tanto actores estado y non-estado.
- Reconocer las investigaciones políticas pertenecientes a las distintas regiones geográficas particulares, nacionales o culturales, y sus instituciones regionales de cooperación.
- Dominar los temas más relevantes de los debates actuales sobre la gestión y la provisión del Medio ambiente y sostenibilidad.
- Dominar los temas más relevantes de los debates actuales sobre el mantenimiento de paz, seguridad y los riesgos y amenazas más grandes.
- Conocer en detalle las principales teorías sobre la guerra y los conflictos violentos, y sus fundamentos conceptuales.
- Dominar los temas más relevantes de los debates actuales sobre guerra y conflictos armados, tanto en el ámbito internacional como intra-estatal.
- Elaborar recomendaciones de política sobre las cuestiones, desafíos y retos más relevantes de los conflictos armados internacionales.
- Reconocer los actores protagonistas de la gobernanza de la seguridad.
- Clasificar los procesos políticos implicados en la seguridad internacional.
- Realizar un seguimiento de los principales debates sobre seguridad humana.

- Identificar la negociación e implementación de acuerdos internacionales en el ámbito de la seguridad

## Actividades formativas

| Tipología actividad |
|---|
| Clases magistrales |
| Seminarios |
| Prácticas /Ejercicios |
| Trabajo individual |
| Trabajo en grupo |
| Estudio personal |
| Tutorías grupales |
| Tutorías individuales |
| Simulaciones |