

## 5004 – Métodos de Investigación II - Probabilidad, Inferencia, Regresión

---

### Competencias

#### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

#### **COMPETENCIAS GENERALES**

- Argumentar sobre políticas internacionales de forma crítica en base a la evidencia empírica disponible y los debates teóricos actuales.
- Demostrar capacidad de organización y planificación para el estudio de temas complejos, desarrollando fórmulas de autoaprendizaje.
- Demostrar iniciativa personal y capacidad de liderazgo y de adaptación a nuevos retos.
- Articular los conocimientos e instrumentos necesarios para contrastar hipótesis de investigación.
- Analizar y promocionar otras culturas, costumbres y formas de pensamiento.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Demostrar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios sobre el desarrollo internacional, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.
- Reconocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio del desarrollo internacional, así como sus debates y límites explicativos.
- Analizar resultados obtenidos de acuerdo con las normas propias del método científico e identificando las técnicas e instrumentos de análisis cuantitativo y cualitativo más adecuadas a cada caso o problema.

## Resultados de aprendizaje

- Diseñar y elaborar bases de datos especializadas para la investigación de temas relacionados con los estudios internacionales.
- Aplicar diversas metodologías de investigación en ciencias sociales al estudio de los problemas y dinámicas del ámbito internacional.
- Utilizar técnicas de análisis social para evaluar las políticas públicas con una fuerte dimensión internacional.
- Interpretar y describir los resultados de análisis estadísticos.
- Dominar de software de estadística para implementar las técnicas estudiadas en el curso.

## Actividades formativas

| Actividad          |
|--------------------|
| Clases magistrales |
| Seminarios         |
| Tutorías           |
| Trabajo individual |
| Trabajo en grupo   |
| Estudio personal   |
| Talleres           |