

3001 – Modelos de Crecimiento y Estrategias de Desarrollo

Competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

COMPETENCIAS GENERALES

- Argumentar y analizar de forma crítica textos, hechos, fenómenos e ideas.
- Demostrar la capacidad de previsión, organización y planificación del propio estudio.
- Demostrar iniciativa personal y capacidad de liderazgo y de adaptación a nuevos retos.
- Proponer nuevas ideas y aumentar la capacidad creadora.
- Analizar y promocionar otras culturas, costumbres y formas de pensamiento.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Desarrollar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Demostrar conocimientos específicos sobre el desarrollo internacional, la sostenibilidad, y la gobernanza global desde un enfoque integrado y multidisciplinar.
- Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios sobre el desarrollo internacional, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.
- Reconocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio del desarrollo internacional, así como sus debates y límites explicativos.
- Demostrar la capacidad de realizar un análisis independiente y crítico para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos del desarrollo internacional.
- Identificar y conocer las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.
- Formular y razonar los conocimientos adquiridos sobre los actores, las dinámicas, los procesos y los factores del desarrollo internacional para analizar los resultados de la práctica diaria de gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, empresas, etc.

Resultados de aprendizaje

- Analizar las principales teorías contemporáneas sobre desarrollo, y sus fundamentos conceptuales.
- Dominar de los temas más relevantes de los debates actuales sobre el desarrollo, tanto en el ámbito privado como público.
- Elaborar informes y estudios habitualmente utilizados en el marco de las discusiones y debates sobre desarrollo (informes, memoranda, resoluciones, disposiciones, acuerdos, etc.).
- Formular recomendaciones de política sobre las cuestiones, desafíos y retos más relevantes del desarrollo internacional.
- Evaluar los aspectos políticos en las políticas públicas con una fuerte dimensión de desarrollo internacional: protección del medio ambiente, asistencia en casos de emergencia humanitaria, desarrollo de las sociedades más desfavorecidas, etc.

Actividades formativas

Actividad
Clases magistrales
Seminarios
Talleres
Trabajo individual
Trabajo en grupo
Tutorías grupales
Estudio personal
Conferencias