INSTITUT
BARCELONA
ESTUDIS
INTERNACIONALS

Plan Estratégico

2021 2025

Aprobado por el Patronato del IBEI el 26 de octubre del 2021

INSTITUT
BARCELONA
ESTUDIS
INTERNACIONALS

Barcelona, 2021

© Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)

Campus de la Ciutadella (Universitat Pompeu Fabra)
Ramon Trias Fargas, 25-27
08005 Barcelona (Spain)
ibei@ibei.org
www.ibei.org

Contenido

Introducción.....5

Misión y Visión.....12

Objetivos estratégicos.....14

Docencia de la máxima calidad.....15

Excelencia en la investigación.....20

Desarrollo institucional y gestión.....25

Difusión y divulgación.....30

IBEI en cifras 2021-22.....34

Introducción

En los últimos cinco años, IBEI ha reforzado su doble condición de centro de investigación y escuela de posgrado.

Numerosas iniciativas llevadas a cabo durante estos años, definidas en el Plan Estratégico 2015-2020, se han implementado con éxito, lo que ha contribuido a consolidar el Instituto. Sin embargo, el impacto de la pandemia de COVID-19 en las actividades de IBEI ha sido muy relevante durante los años 2020 y 2021 y ha obligado al Instituto a una virtualización casi total, sin que los numerosos retos a los que ha tenido que hacer frente afectaran a la continuidad de la mayoría de los programas e iniciativas. Por otra parte, no cabe duda de que la política mundial y, por lo tanto, las áreas de estudio fundamentales para IBEI, han cambiado significativamente. Desde este punto de vista, el Plan Estratégico 2021-2025 es también una excelente oportunidad para reflexionar sobre los nuevos escenarios que se abren tras la pandemia y las prioridades que deben abordarse.

En cuanto a la evolución de la docencia, en los últimos cinco años, IBEI ha reforzado aún más su oferta de cursos de posgrado en estudios internacionales, con el Máster en Desarrollo Internacional (2016), y posteriormente el Máster de Investigación en Estudios Internacionales, de dos años de duración (2018).

Estos dos programas, junto con el Máster en Relaciones Internacionales —renovado en 2019— y el Máster en Seguridad Internacional (2012), conforman un abanico de programas —algunos, de orientación más general; otros, más especializados en temáticas concretas— que cubren en toda su extensión el campo de los estudios internacionales.

> Los excelentes resultados obtenidos con la acreditación de los dos primeros másters en 2016 se vieron confirmados con su renovación en 2020 (que esta vez incluyó el Máster en Desarrollo Internacional), en todos los casos con *sello de excelencia*.

No obstante, sigue habiendo margen para la mejora de la calidad de la docencia impartida en IBEI, como se puso de manifiesto en el proceso de acreditación y se expone en la sección 2 de este documento.

En relación con la investigación, la financiación derivada de proyectos de investigación competitivos prácticamente se ha duplicado en los últimos años, mientras que la producción de investigación ha ido creciendo en cantidad y calidad en el mismo periodo. La introducción de los clústers de investigación en 2018, como herramienta básica para fomentar la colaboración y facilitar las iniciativas conjuntas de investigación, ha aportado una gran coherencia a la organización interna de la investigación del Instituto. La incorporación de IBEI a CERCA (Institució dels Centres de Recerca de Catalunya) a principios de 2021, tras una exitosa evaluación externa, ha representado la culminación de una fase muy importante en la consolidación y reconocimiento de IBEI como centro de investigación en estudios internacionales.

La gestión ha mejorado significativamente en IBEI en estos últimos años, gracias a la introducción de una serie de paquetes de *software* en distintas áreas, incluida la adopción de Moodlerooms como plataforma de aula virtual y el paquete SIGMA para la gestión académica.

Al mismo tiempo, se ha revisado y mejorado la gestión de los recursos humanos, que ha culminado con la distinción a la Excelencia de Recursos Humanos en Investigación otorgada por la Comisión Europea en 2019.

Institució CERCA Centres de Recerca de Catalunya

HR EXCELLENCE IN RESEARCH

También se han definido y normalizado múltiples procedimientos en varios de los ámbitos en los que participa IBEI, se ha establecido como práctica habitual de funcionamiento de la institución un sistema con diferentes órganos y comités centrados en cuestiones y problemas específicos, lo que sin duda ha mejorado la capacidad de IBEI de hacer frente a sus necesidades organizativas en paralelo a su crecimiento e institucionalización.

El nuevo Plan Estratégico 2021-2025 de IBEI se centra en la consolidación del Instituto como escuela de posgrado e instituto de investigación.

A pesar de lo mucho que se ha avanzado en los últimos años para convertir a IBEI en una escuela de posgrado en estudios internacionales de reconocido prestigio y para aumentar la calidad y la cantidad de su investigación de excelencia, IBEI debe hacer frente a una serie de retos importantes para garantizar que se convierta en una escuela de posgrado europea de primer nivel en su campo, tanto en la investigación como en la docencia. Identificamos tres grandes retos transversales que exigirán esfuerzos continuos y una profunda reflexión en los próximos años.

Retos

1 El **primer reto** tiene que ver con el carácter interdisciplinario e interuniversitario de IBEI como instituto de investigación. Basado en el modelo de escuelas profesionales de posgrado en estudios internacionales, bastante común en el mundo académico y normalmente con un estatus autónomo dentro de las universidades, IBEI creció apoyado por las universidades públicas de Barcelona, desarrollando un modelo de gobernanza experimental e innovador que se ajustaba a las limitaciones del entorno legal e institucional para la colaboración interuniversitaria. Sin embargo, 15 años después de su fundación, cuando la actividad de IBEI es muy visible a nivel internacional y su personal investigador y administrativo ha alcanzado un nivel similar al de muchos departamentos de las universidades consorciadas, es preciso revisar el estatus institucional y el reconocimiento del Instituto para, por un lado, aumentar la colaboración interuniversitaria, y por el otro, permitir la autonomía de gestión de los programas académicos. Esto contribuiría a que el Instituto ganara tamaño, atrajera a más estudiantes excelentes y profesorado de reconocido prestigio y pudiera ser altamente competitivo en Europa y a nivel internacional.

2 El **segundo reto** tiene que ver con la identidad intelectual de IBEI como espacio para la investigación y la reflexión sobre algunos de los principales problemas de los asuntos internacionales, como puede ser la relación entre democracia y gobernanza. Debido a su naturaleza de escuela de posgrado, el personal investigador de IBEI abarca un amplio abanico de temas y cuestiones. Esto tiene múltiples ventajas, sin duda; entre ellas, las confluencias interdisciplinarias y un mayor atractivo para múltiples públicos académicos. Sin embargo, el doble papel de IBEI como escuela de posgrado e instituto de investigación también puede entrañar riesgos como el hecho de carecer de masa crítica en algún tema concreto, la desconexión entre el profesorado en cuanto a sus intereses de investigación, o ciertas dificultades para proyectar una agenda de investigación coherente que sea más que la suma de sus partes individuales. Equilibrar las ventajas de un perfil académico amplio con sus dificultades no es una tarea fácil, pero este plan estratégico sitúa esta cuestión en primer plano, para permitir una discusión y deliberación más en profundidad sobre las distintas opciones que se le plantean a IBEI en los próximos años. En cualquier caso, algunas de las estrategias y objetivos identificados en este plan pueden tener un impacto directo en este segundo reto, y explorar cómo articularlos y conectarlos será clave para el éxito del plan estratégico.

3 Por último, el **tercer reto** se refiere a la calidad. Los estándares de calidad para la docencia y la investigación son ya el denominador común de las actividades diarias de IBEI, pero todavía existe un margen para seguir mejorando en múltiples áreas de la docencia, la investigación y la gestión. Fomentar la innovación y desarrollar nuevos métodos para crear experiencias de aprendizaje singulares es una forma de mejorar las actividades docentes, pero la calidad y la innovación también pueden ser relevantes en la gestión de la investigación, por ejemplo. La calidad de los resultados de la investigación es sin duda un objetivo importante para lograr un impacto más duradero en la comunidad académica.

La introducción de herramientas en línea en las actividades de formación e investigación debe tener por objetivo el aumento de la calidad de las experiencias de aprendizaje e investigación, complementando o enriqueciendo las actividades presenciales ya existentes. La calidad también es fundamental para mejorar la rendición de cuentas y la transparencia de las políticas, programas e iniciativas que se llevan a cabo en IBEI, además de ser una forma de obtener una mayor participación de los distintos públicos con los que interactúa IBEI.

En resumen, aspirar a la consolidación institucional, mejorar la calidad en docencia e investigación y construir un perfil académico singular son los tres principales retos que este plan estratégico de IBEI pretende abordar en el período 2021-2025. Estos retos están interconectados, ya que cada uno depende de los otros dos e influye en ellos, pero también representan diferentes corrientes de innovación y cambio que pueden identificarse y examinarse por separado.

Este plan estratégico define una misión y una visión que siguen en gran medida las ya establecidas en el anterior plan 2015-2020, agrupando las **estrategias** y los **objetivos** en cuatro bloques:

- **Docencia de la máxima calidad**
- **Excelencia en la investigación**
- **Desarrollo institucional y gestión**
- **Difusión y divulgación**

Misión y Visión

Misión

El Institut Barcelona d'Estudis Internacionals tiene como objetivo contribuir a una gobernanza más eficaz y democrática de los asuntos internacionales mediante la formación de nuevas generaciones de profesionales de las relaciones internacionales y la ciencia política, así como de la investigación avanzada sobre las respuestas de gobiernos y sociedades a los desafíos globales.

Visión

Ser un referente europeo en estudios internacionales, de reconocido prestigio en los ámbitos de las relaciones internacionales, la seguridad y el desarrollo, con un enfoque que integre estrechamente la educación y la investigación. Arraigado en Barcelona, Cataluña y el Mediterráneo, IBEI pretende desarrollar una investigación de primer nivel y ofrecer programas de posgrado de excelencia académica que puedan adaptarse a un contexto internacional en constante evolución, integrando así los objetivos y valores compartidos con las universidades e instituciones patronas.

Objetivos estratégicos

- Docencia de la máxima calidad
- Excelencia en la investigación
- Desarrollo institucional y gestión
- Difusión y divulgación

Docencia de la máxima calidad

IBEI ha consolidado con éxito su estatus y reputación como escuela de posgrado líder en estudios internacionales. En los últimos cinco años, el Máster en Desarrollo Internacional se ha convertido en uno de los programas más populares que se ofrecen y también se ha introducido un programa de máster de dos años y 120 ECTS, centrado en metodologías de investigación aplicada a los estudios internacionales. IBEI se ha establecido como un socio importante junto a las principales universidades europeas e internacionales en una serie de consorcios que participan en los programas conjuntos Erasmus Mundus.

La AQU, agencia para la calidad del sistema universitario de Cataluña, concedió a los tres programas de un año de IBEI el máximo nivel de acreditación, “Sello de Excelencia”, en la evaluación del Instituto en 2020. Recibir este reconocimiento es esencial en un mercado europeo cada vez más competitivo para los programas de posgrado en inglés en estudios internacionales. Nuestro próximo objetivo es sentar las bases para continuar teniendo éxito en momento de rápidas transformaciones en la educación universitaria a nivel global.

Consolidación

En respuesta a la creciente complejidad de la agenda de gobernanza, IBEI trabajará para consolidar su oferta de programas de máster y desarrollar oportunidades innovadoras para que los/las estudiantes tengan múltiples opciones para aprender sobre gobernanza y estudios internacionales a nivel de posgrado, ajustadas a sus intereses y habilidades.

a. Establecer un nuevo Máster interuniversitario en Políticas Públicas, con especializaciones en política europea, política global y áreas urbanas.

b. Identificar y promover programas de doble máster con universidades asociadas, en áreas como los estudios migratorios o la salud global, entre otras.

c. Desarrollar una oferta complementaria de formación en línea que pueda llegar a estudiantes a distancia y fomentar el interés general por las relaciones internacionales y la gobernanza global.

Docencia en IBEI

Con la vuelta a la normalidad de la docencia en el mundo pospandémico, el plan estratégico ofrece la oportunidad de garantizar la consiguiente adaptación de la calidad de la enseñanza, la preparación para el mundo laboral y la experiencia general del alumnado a la hora de vivir y estudiar en Barcelona.

a. Actualizar y ajustar constantemente la flexibilidad inherente al modelo de docencia de IBEI, basado en grupos reducidos, una amplia oferta de asignaturas optativas y un plan de acción tutorial activo, y garantizar que este modelo siga siendo relevante para el alumnado.

b. Aprovechar la atracción del entorno educativo multilingüe que ofrece IBEI, incluyendo la adquisición de habilidades comunicativas en catalán, inglés y español.

c. Mediante la consulta con el profesorado especializado y la observación de las mejores prácticas internacionales, introducir de forma continua metodologías docentes innovadoras en los programas de máster.

d. Maximizar el impacto de los programas de intercambio y de prácticas profesionales, así como del trabajo final de máster (TFM) como parte del desarrollo intelectual y profesional de los/las estudiantes.

e. Mejorar el sistema de evaluación de la docencia por parte del alumnado con el fin de concienciarlos sobre el impacto de posibles sesgos y actuar en consecuencia.

f. Mejorar de forma continuada la calidad y la transparencia en la evaluación del aprendizaje del alumnado y reforzar la calidad del *feedback* que reciben los/las estudiantes por parte del profesorado, así como la coherencia en los sistemas de evaluación entre los diferentes cursos y programas de máster.

Desarrollo profesional

En respuesta a un mercado laboral cada vez más competitivo al que los/las graduados/as se van incorporando progresivamente, en los próximos cinco años, IBEI debería tratar de reforzar y mejorar la formación para el desarrollo profesional de los/las estudiantes.

a. Seguir mejorando el asesoramiento para el desarrollo profesional, adaptado a los distintos intereses del alumnado de posgrado para ayudarles a alcanzar sus objetivos personales y profesionales.

b. Otorgar mayor centralidad a la formación para el desarrollo profesional en todos los programas de máster de IBEI, incrementando el número de talleres profesionales personalizados, así como adaptando los contenidos de las asignaturas troncales y las actividades complementarias.

c. Incorporar de modo más sustancial a la Red de Alumni de IBEI en el asesoramiento profesional y los programas de desarrollo de habilidades mediante nuevas iniciativas innovadoras.

d. Fomentar la participación de los/las estudiantes en los proyectos de investigación en curso de IBEI como parte de la oferta del programa de prácticas y, así, integrar mejor la investigación y la docencia en el Instituto.

Internacionalización

Debido a la COVID-19, el uso de plataformas de videoconferencia ha ganado aceptación en el aula. Ante esta realidad, en los próximos cinco años IBEI deberá trabajar para aumentar la internacionalización de su docencia.

a. Participar en nuevos programas de titulación conjunta Erasmus Mundus con otras universidades europeas e internacionales de prestigio.

b. Establecer más acuerdos de intercambio que faciliten la movilidad del alumnado en todos los programas de máster, sobre todo fuera de Europa.

c. Utilizar plataformas digitales de educación para atraer a más profesorado internacional que imparta asignaturas optativas en IBEI, al tiempo que se minimizan las emisiones de carbono mediante la reducción de los viajes en avión.

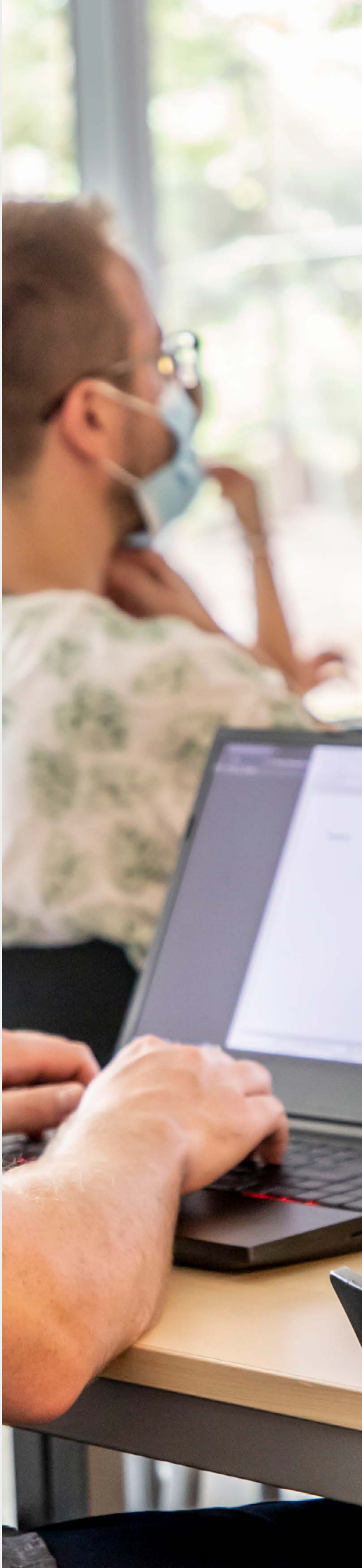
d. Ampliar la oferta educativa de IBEI mediante la consolidación de programas formativos especializados y acuerdos de cooperación, que desarrolle la oferta de escuelas de verano, aprovechando también las herramientas de docencia virtual.

INSTITUT
BARCELONA
ESTUDIS
INTERNACIONALS
IBEI

Excelencia en la investigación

En los últimos cinco años, IBEI ha consolidado aún más su posición como principal centro de investigación en estudios internacionales en España, a pesar de su corta edad y de su tamaño y recursos relativamente modestos. En este sentido, han sido fundamentales las actividades de investigación del personal docente e investigador del Instituto que publica regularmente en las principales revistas internacionales, participa en numerosos congresos académicos y contribuye a la difusión de sus conocimientos más allá del ámbito académico. También debe destacarse la obtención de subvenciones de investigación competitivas a nivel internacional, como una *ERC Consolidator Grant* y financiación para varios proyectos en el marco del programa *Horizon 2020* de la Comisión Europea.

La excelencia en la investigación y el liderazgo internacional también se han logrado a través de nuevas sinergias e iniciativas colectivas. En 2018 la comunidad académica del Instituto decidió organizarse en cinco clústers de investigación agrupados temáticamente, cada uno de ellos indicativo de una de las fortalezas particulares del Instituto. En los últimos años, los progresos de IBEI han sido reconocidos externamente. En 2019, IBEI recibió la distinción a la Excelencia de Recursos Humanos en Investigación por parte de la Comisión Europea y en 2021 la Institució de Centres de Recerca de Catalunya (CERCA) reconoció a IBEI como centro CERCA. En los próximos años, el objetivo principal debe ser reforzar aún más la labor investigadora de IBEI y adoptar las medidas necesarias para convertirlo en uno de los institutos de estudios internacionales líderes en Europa.



Promoción y refuerzo de la investigación de IBEI a nivel institucional

Aprovechar los recientes avances de IBEI en materia de calidad y organización interna de la investigación y establecer la infraestructura necesaria para convertirse en uno de los principales institutos de estudios internacionales en Europa.

a. Aprovechar los puntos fuertes de investigación del Instituto y su reciente reconocimiento como centro CERCA y obtener la acreditación como Unidad de Excelencia María de Maeztu.

b. Desarrollar un programa de cátedras de investigación que incorpore a profesorado sénior del máximo prestigio con contactos en redes internacionales de excelencia y acostumbrados a orientar a docentes más júnior.

c. Reforzar si cabe aún más la estructura de apoyo al personal investigador que inicia su carrera en IBEI con el fin de mejorar sus oportunidades de iniciar, ampliar o completar un proyecto y/o solicitar becas de investigación, tanto en el ámbito europeo como en el internacional.

d. Establecer una “red de seguridad” que dé a los/las investigadores/as de IBEI que no dispongan de financiación competitiva externa (por ejemplo, debido a su situación contractual o a un “hueco” entre proyectos financiados) la posibilidad de solicitar recursos institucionales para asistir a congresos.

e. Desarrollar una política institucional en materia de publicaciones de acceso abierto con el objetivo de evitar desigualdades entre el personal investigador de IBEI en cuanto a las oportunidades de publicar sus trabajos en acceso abierto.

f. Crear un comité de ética en IBEI, cuyo primer objetivo será la definición de un código ético para la docencia y la investigación.

Perfil académico del IBEI

Reforzar el carácter distintivo de IBEI y crear nuevas sinergias entre las fortalezas en investigación existentes en el Instituto.

a. Reforzar el equipo docente e investigador de IBEI mediante cátedras de investigación y plazas de profesor/a ayudante doctor *(Tenure-Track Assistant Professors)*, así como fomentando las solicitudes de becas de investigación posdoctoral.

b. Articular un relato de las actividades y los logros de IBEI en materia de investigación que haga hincapié en la agenda intelectual colectiva más allá de la suma del trabajo realizado por cada investigador/a.

c. Establecer un diálogo más sistemático entre las distintas áreas temáticas de investigación del Instituto, además de con otros grupos de investigación externos.

d. Revisar y, en su caso, modificar la actual estructura de clústers de investigación a la luz de las nuevas áreas de investigación emergentes del Instituto.

e. Establecer el marco y el apoyo institucional adecuados para la creación de laboratorios de investigación específicos en IBEI con apoyo externo o fruto de iniciativas de colaboración.

Iniciativa del programa de apoyo al doctorado

Consolidar la implicación de IBEI en la formación y supervisión de los/las estudiantes de doctorado que investigan en IBEI en el marco de los programas de doctorado de la UAB, la UB y la UPF.

a. Reforzar la colaboración en la supervisión de estudiantes de doctorado entre IBEI, la UAB, la UB y la UPF.

b. Instituir el cargo de coordinador/a del personal investigador predoctoral en IBEI, siguiendo el modelo de los cargos de coordinación de máster y coordinación de investigación, que se encargue de crear, implementar y gestionar el programa de IBEI de apoyo al doctorado.

c. Crear un paquete de bienvenida que ofrezca a los/las estudiantes de doctorado que se incorporan en IBEI nociones básicas sobre quién es quién en el Instituto y desarrollar un protocolo que regule las posibilidades y modalidades de formación para estos/as estudiantes de doctorado dentro de las asignaturas que se ofrecen en los distintos programas de máster.

d. Impartir talleres de orientación profesional adaptados específicamente a estudiantes de doctorado sobre publicación de artículos académicos, elaboración de un currículum vitae y cartas de presentación, establecimiento de redes de contactos y socialización básica en el mundo académico como posible itinerario profesional.

e. Ofrecer periódicamente talleres sobre investigaciones en curso y metodología para estudiantes de doctorado afiliados a IBEI como plataforma para discutir y recibir comentarios sobre su propio trabajo, pero también para aprender sobre métodos de investigación específicos por parte de otros/as estudiantes o investigadores/as externos/as especializados en una metodología concreta.

f. Crear mecanismos de *feedback* que vayan más allá del/de la tutor/a individual y que permitan a los/las estudiantes de doctorado recibir aportaciones de un mayor número de investigadores/as sénior, como puede ser en el momento de la revisión anual de resultados de investigación y docencia.

Integración de las actividades de docencia e investigación

Reforzar los vínculos entre las actividades de investigación de IBEI y otros espacios de trabajo del Instituto, fomentando los intercambios y el entendimiento mutuo.

a. Integrar mejor a los/las estudiantes del Máster de Investigación en los proyectos, especialmente mediante el programa de prácticas profesionales y/o estancias en los grupos de investigación de IBEI.

b. Animar a los/las estudiantes de doctorado con potencial a realizar primero el Máster de Investigación en Estudios Internacionales.

c. Reforzar los vínculos entre los Alumni de IBEI y las actividades de investigación, por ejemplo, animando al personal de investigación a asistir a los Alumni Cafés de IBEI y a publicar artículos de síntesis en IBEI Alumni News.

d. Promover una iniciativa de investigación aplicada y formación sobre las relaciones internacionales de las ciudades y el papel de las ciudades en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Desarrollo institucional y gestión

La consolidación institucional de IBEI ha ido avanzando en los últimos años. Se ha ido definiendo un marco organizativo compuesto, con una plantilla más estable, y se han establecido múltiples colaboraciones tanto a nivel local como internacional. Estas conexiones con diferentes actores se han desarrollado con fluidez y han permitido poner en marcha iniciativas conjuntas de cariz diverso. La naturaleza interuniversitaria de la institución proporciona un carácter único a IBEI, como ejemplo de un esfuerzo conjunto de colaboración entre las universidades con sede en el área metropolitana de Barcelona. IBEI ha encontrado su lugar como escuela de posgrado e instituto de investigación dentro del ecosistema de la educación superior en Barcelona y ha logrado ser reconocido y valorado como ejemplo de un entorno académico de alta calidad.

Dentro de la comunidad de estudios internacionales, IBEI se ha convertido asimismo en una institución de prestigio, que participa en múltiples redes académicas y atrae a académicos/as de todo el mundo. Durante este periodo, los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas se han ampliado y mejorado en múltiples niveles organizativos, y se han introducido, de forma generalizada, sistemas de garantía de calidad.

Un diseño institucional más adecuado

El crecimiento de IBEI en los últimos años, tanto en las actividades docentes como en los programas de investigación, ha puesto de manifiesto algunas limitaciones en su diseño institucional actual, lo que sugiere la necesidad de examinar y, en última instancia, aplicar algunos ajustes y mejoras.

a. Obtener la acreditación institucional del centro y de todo su sistema de garantía interna de calidad.

b. Ampliar las instalaciones del IBEI para satisfacer las necesidades cada vez mayores de espacio para la docencia y la investigación y participar en la iniciativa de la Ciutadella del Conocimiento.

c. Incorporar el compromiso por el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el desarrollo institucional y organizativo de IBEI.

d. Revisar el diseño institucional de IBEI para mejorar la coordinación con las universidades que otorgan títulos y las instituciones que forman parte del patronato.

Apoyo y sostenibilidad de otros actores implicados con los objetivos de IBEI

El número de entidades con quienes IBEI colabora regularmente en varias actividades es considerable y, a lo largo de los años, han ido en aumento las iniciativas conjuntas con otros actores, en distintos ámbitos y con objetivos diversos. Sin embargo, es necesario centrar más los esfuerzos en iniciativas que redunden en beneficio mutuo.

a. Establecer un Consejo Económico Asesor, formado por un grupo de empresas y profesionales interesados en lo internacional, y reforzar la *Associació d'Amics de l'IBEI*, ambos comprometidos con la promoción y el apoyo a los estudios internacionales en Barcelona.

b. Aumentar el apoyo institucional del patronato de IBEI explorando nuevas formas de colaboración y actividades conjuntas, sobre todo en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

c. Introducir la posibilidad de establecer nombramientos conjuntos de personal docente e investigador en colaboración con universidades asociadas.

d. Ampliar las actividades de recaudación de fondos para obtener formas adicionales de financiación para los programas y actividades de IBEI.

e. Reforzar la relación con los Alumni de IBEI a través de las iniciativas puestas en marcha por el Consejo de Alumni del IBEI y el apoyo a la Asociación ALIBEI.

Mejora de la gestión y la organización

La gestión de IBEI como organización académica supone abordar muchos retos, para convertirlo en una organización innovadora con un afán de mejora constante. En concreto, la gestión de los recursos humanos es de suma importancia para la identidad institucional del Instituto.

a. Consolidar los indicadores de actividad existentes en un sistema de mando en línea, para continuar con los mecanismos de evaluación de las principales actividades.

b. Desarrollar y aplicar nuevos indicadores de rendimiento para identificar áreas de mejora.

c. Mejorar la gestión de los recursos humanos y publicitar la Política de Contratación Abierta, Transparente y Basada en el Mérito, sobre la base de la distinción a la Excelencia de Recursos Humanos en Investigación otorgada por la Comisión Europea.

d. Definir una estrategia de desarrollo profesional para todas las categorías del personal docente, investigador y de gestión, necesaria para garantizar la promoción profesional.

e. Desarrollar la intranet como herramienta para compartir información, documentación y espacios internos de trabajo conjunto en línea.

f. Mejorar la gestión de los espacios en las instalaciones de IBEI para maximizar sus posibilidades en vista de los recursos disponibles.

Fomento de la diversidad, la equidad y la inclusión

IBEI está comprometido con la diversidad, la equidad y la inclusión de todos los miembros de su comunidad en cuanto al género, raza, nivel socioeconómico, capacidad física, religión, nacionalidad y otros aspectos relevantes, así como sus intersecciones. Este compromiso se reflejará en la contratación, la evaluación académica y de desempeño, la promoción profesional, la gobernanza y otros aspectos relevantes del modelo de IBEI.

a. Contratar personal docente, investigador y de gestión siguiendo el compromiso de IBEI de integrar la diversidad en la medida de lo posible.

b. Garantizar en lo posible el apoyo a la pluralidad de enfoques en la investigación.

c. Desarrollar y aplicar un Plan de Igualdad y un Protocolo para la prevención y la actuación ante casos de acoso sexual y por razón de sexo, así como un Plan de Inclusión.

d. Tener en cuenta las circunstancias individuales de los/las solicitantes de plaza en los másters de IBEI en el momento de ser aceptados/as por parte del comité de admisiones.

e. Revisar el contenido de las asignaturas y reflexionar sobre el grado de diversidad en la autoría y representación en los materiales y la bibliografía de los programas docentes.

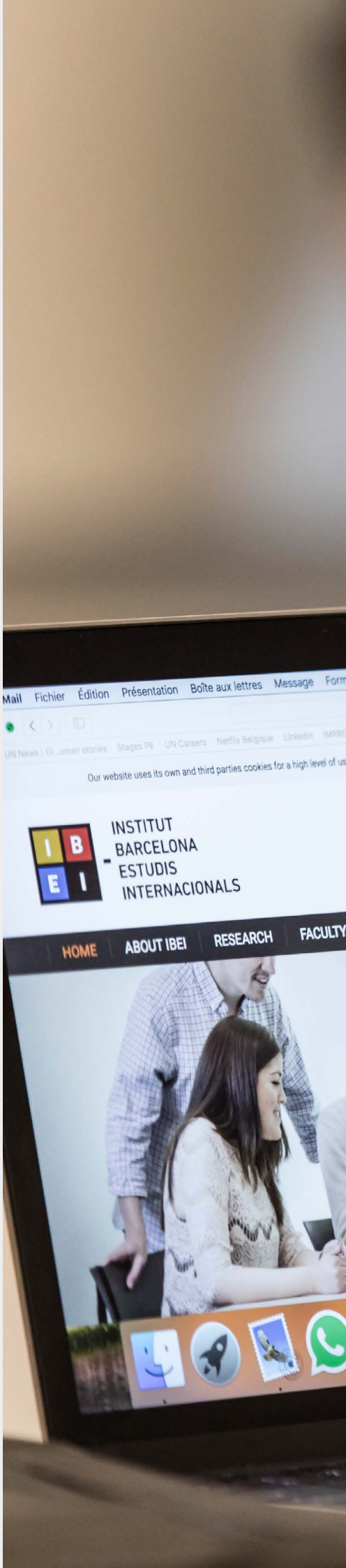
f. Evaluar los resultados del aprendizaje del alumnado prestando atención a la igualdad interseccional, así como ayudar a preservar el bienestar emocional del alumnado.

Difusión y divulgación

La difusión y la divulgación se han convertido en una parte cada vez más relevante de las actividades de IBEI, en la medida en que la ampliación de la oferta docente de posgrado y el aumento del número de proyectos de investigación en los últimos años les han dado más visibilidad y han generado un volumen de conocimientos con más capacidad de tener impacto en la sociedad. Son muchos los cambios que se están produciendo, e IBEI debe ser capaz no solo de difundir su trabajo a públicos más amplios, sino también de reaccionar e implicarse en el mundo internacional pospandémico, transfiriendo conocimientos y aportando análisis para enriquecer el debate y la discusión.

Los principales destinatarios de las actividades de difusión de IBEI deben ser los/las estudiantes, el público con unos determinados intereses y los/las profesionales interesados/as o que trabajan en temas relacionados con los ámbitos de la seguridad, el desarrollo y la gobernanza, en particular desde una perspectiva internacional y comparada. Los medios de comunicación, el cuerpo funcionarial y la clase política en general también son destinatarios potenciales de los productos de IBEI.

La transferencia de conocimientos de IBEI va más allá de la difusión, ya que implica la participación activa del personal investigador en la traslación de los resultados de la investigación científica para dar respuesta a necesidades particulares. Esta transferencia se puede dar a través de proporcionar conocimientos especializados a los públicos interesados, condensando y articulando los resultados de la investigación académica para su aplicación en entornos del mundo real.



IBEI tiene la responsabilidad de difundir los conocimientos, los resultados y las conclusiones de su equipo investigador en la medida de lo posible, para transmitirlos más allá del ámbito académico, llegando a múltiples públicos interesados en la política internacional. IBEI debe contribuir a una mejor comprensión de los problemas actuales en áreas como la gobernanza global, las relaciones internacionales o la política comparada, desarrollando iniciativas enfocadas a un público más amplio, tanto local como mundial, de ciudadanos/as preocupados/as.

Difusión de las actividades de IBEI y sus resultados

El desarrollo de las actividades de IBEI en materia de docencia e investigación deberá implicar una especial atención a las tareas de difusión, como reto fundamental para avanzar en su misión y abordar de modo fructífero algunas de las principales problemáticas políticas y sociales.

a. Definir un plan de comunicación integral, adaptado a las expectativas de los públicos con los que IBEI quiere interactuar.

b. Ampliar las actividades de difusión relacionadas con la agenda investigadora de IBEI: conferencias públicas, charlas en colegios, entrevistas en medios de comunicación, etc.

c. Difundir periódicamente información sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos por la comunidad científica de IBEI, adaptada a diferentes públicos (patronato, académicos/as, Alumni, estudiantes, etc.)

d. Organizar periódicamente conferencias y talleres dirigidos a un público en general o a audiencias especializadas más allá del ámbito académico, en colaboración con instituciones socias no académicas.

e. Preparar un MOOC de acceso gratuito en colaboración con un importante proveedor de formación en línea, destinado a fomentar el prestigio académico de IBEI.

f. Resumir las principales conclusiones de los resultados de la investigación del profesorado de IBEI y difundirlas a través de correos, vídeos de YouTube, podcasts, etc.

g. Introducir una política de acceso abierto para hacer más asequibles los resultados de las investigaciones de IBEI.

h. Articular mejor los esfuerzos para que el repositorio electrónico de IBEI sea lo más eficaz y visible posible.

Transferencia de conocimientos

Junto con la difusión, la transferencia efectiva de conocimientos a los actores interesados en las investigaciones de IBEI y más allá de las mismas es un objetivo a tener en cuenta a la hora de crear valor social y proporcionar múltiples *feedbacks*.

a. Promover la elaboración de recursos educativos: vídeos cortos, guías didácticas, cuadernos de trabajo, etc.

b. Incorporarse al Plan de Doctorados Industriales, parcialmente financiado por la Generalitat de Catalunya, que tiene por objetivo promover la transferencia de conocimiento entre entidades públicas y/o privadas en temas de interés común relacionados con los principales campos de investigación de IBEI.

c. Establecer acuerdos de colaboración con los miembros del patronato para proporcionarles asesoramiento y apoyo en los ámbitos de conocimiento de IBEI.

d. Colaborar con organizaciones internacionales en actividades de transferencia de conocimientos, incluida la formación especializada, el asesoramiento político o la investigación avanzada aplicada.

Formación avanzada para profesionales

La oferta de actividades de formación y aprendizaje para profesionales les permitirá ampliar sus capacidades de gestión y su visión sobre los retos globales.

a. Desarrollar una oferta especializada de cursos a medida para profesionales, basada en los cursos de máster existentes y en el bagaje de investigación de IBEI.

b. Desarrollar iniciativas conjuntas para poner en marcha programas de aprendizaje mixto con socios internacionales que tengan mayor visibilidad y un perfil complementario al de IBEI.

c. Articular e impulsar redes de formación para promover los cursos ejecutivos para profesionales en colaboración con las universidades asociadas.

d. Promover la producción de programas de aprendizaje breves, concebidos como cursos en línea y/o semipresenciales, dirigidos a profesionales que quieren ampliar y/o actualizar sus áreas de conocimiento.

IBEI en cifras 2021-22

Academia

58
Profesorado
e investigadores/as

22
Nacionalidades del profesorado
e investigadores/as

14
Profesorado e investigadores/as
visitantes en IBEI

39
Ponentes
internacionales

50
Formación y
eventos científicos

5
Clústers
de investigación

23
Proyectos de
investigación

7
Proyectos de la
Unión Europea

2
Proyectos
ERC

Estudios de Máster

5
Titulaciones oficiales
de máster

68
Profesorado
afiliado

67
Asignaturas
optativas

190
Estudiantes
de nuevo ingreso

307
Total de estudiantes
de máster

+1.500
Alumni

57
Nacionalidades
del alumnado

Corporativo

19
Personal
administrativo

4,1
Presupuesto
(en millones de €)

1,4
Financiación de investigación
(en millones de €)

INSTITUT BARCELONA ESTUDIS INTERNACIONALS

Barcelona, 2021

© Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)

Campus de la Ciutadella (Universitat Pompeu Fabra)
Ramon Trias Fargas, 25-27
08005 Barcelona (Spain)
ibei@ibei.org
www.ibei.org

UAB Universitat Autònoma de Barcelona
Universitat de Barcelona
UOC Universitat Oberta de Catalunya
UPC Universitat Politècnica de Catalunya BarcelonaTech
upf. Universitat Pompeu Fabra Barcelona
CIDOB Barcelona Centre for International Affairs